



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



ÍNDICE

1.- OBJETIVOS GENERALES

2.- CONTENIDOS

3.- ORGANIZACIÓN

3.1.- FUNCIONES DE LOS TUTORES

3.2.- ASIGNACIÓN DE TUTORÍAS

4.- ACTIVIDADES

4.1.- CON LOS ALUMNOS

4.2.- CON LAS FAMILIAS

4.3.- CON EL EQUIPO DOCENTE

5.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

5.1. FUNCIONES

5.2. ACTIVIDADES

6.- METODOLOGIA

7.- TEMPORALIZACIÓN

8.- EVALUACIÓN

9.- CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

10.- PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

11.- ANEXO

- Registro Actividades PAT



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



1.- OBJETIVOS GENERALES

La acción tutorial apuesta como objetivo por optimizar el rendimiento de la enseñanza mediante una adecuada ayuda al alumno a lo largo de su avance por el Sistema Educativo. Constituye un elemento inherente a la actividad docente y entraña una relación individualizada con el educando en la estructura dinámica de sus actitudes, aptitudes, motivaciones, intereses y conocimientos; debe ayudar a integrar conocimientos y experiencias de los distintos aspectos educativos para asegurar que la educación es integral y personalizada.

Los objetivos generales de este Plan de Acción Tutorial (PAT) son los que debe cumplir la acción tutorial y orientadora en general:

- Facilitar la integración de los alumnos en su grupo y en el conjunto de la dinámica del colegio.
- Contribuir al desarrollo de la socialización, enseñando a convivir de manera pacífica y satisfactoria y educando en destrezas y habilidades sociales para la convivencia, previniendo y anticipándose a conductas problemáticas que pudieran surgir.
- Contribuir a la adecuada interacción entre los integrantes de la comunidad educativa: profesores, alumnos y padres, así como entre la comunidad educativa y el entorno.
- Potenciar el esfuerzo individual y el trabajo en equipo.
- Contribuir a la personalización del proceso educativo, atendiendo a todos los aspectos del ser humano y favoreciendo la integración de los distintos aprendizajes y coordinando la acción de los distintos agentes educativos.
- Efectuar un seguimiento global del aprendizaje de los alumnos para detectar dificultades y necesidades especiales y recurrir a los apoyos o actividades adecuadas, anticipándose a ellas y evitando, en lo posible, fenómenos indeseables como los de fracaso e inadaptación escolar.
- Coordinar el proceso de evaluación asesorando sobre la promoción o no de ciclo.
- Fomentar en el grupo de alumnos el desarrollo de actitudes participativas, tanto en el centro como en su entorno.
- Favorecer los procesos de desarrollo de las capacidades de pensamiento, de aprender a pensar y de aprender a aprender, con la enseñanza de estrategias y procedimientos de aprendizaje.
- Coordinar el ajuste de las programaciones al grupo de alumnos especialmente en lo referente a las respuestas educativas ante necesidades educativas especiales.



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Coordinar el proceso evaluador de los distintos profesores del grupo-clase, así como cualquier información de importancia para el mismo.
- Favorecer los procesos de madurez persona, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores, y de la progresiva toma de decisiones a medida que los alumnos han de ir adoptando opciones en su vida.
- Implicar y comprometer a los padres en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación de sus hijos.
- Facilitar el desarrollo de hábitos de trabajo y de estudio.
- Informar a los padres de todo cuanto afecta a la educación de sus hijos.

2.- CONTENIDOS

Las áreas de trabajo serán:

- Orientar → Orientar, autoconocimiento, autoorientación
- Diversificar → Aprendizajes específicos, refuerzos, apoyos
- Adaptar → Adaptar, necesidades educativas especiales, diversificar
- Ser persona → Enseñar, aprender a ser persona
- Convivir → Enseñar, aprender a convivir
- Pensar → Enseñar, aprender a aprender y a pensar
- Transversales → Enseñar, aprender a través de los temas transversales

Atendiendo al desarrollo de nuestros objetivos, podemos resumir:

Hábitos y técnicas de estudio y trabajo:

- Autoestima y motivación por el estudio
- Condiciones óptimas: luz, espacio...
- Método: organización, tiempo, concentración y esfuerzo
- Técnicas concretas: lectura, subrayado, esquema, cuadro y resumen

Educación en valores:

- Respeto a las personas, a las cosas y al entorno
- Confianza, cooperación y diálogo en la resolución de los conflictos
- Participación, justicia y solidaridad

3.- ORGANIZACIÓN

3.1.- FUNCIONES DE LOS TUTORES

- Respecto al alumno
 - Conocer las circunstancias individuales y problemas que afectan a cada alumno.



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Prestar especial atención a los problemas relacionados con: falta de motivación ante el estudio, dificultades de relación e integración, crisis madurativas, problemática familiar.
 - Procurar que los alumnos cumplan las normas de convivencia del centro, haciendo mención del contenido de las mismas así como de las sanciones que conlleva su incumplimiento.
 - Orientar frente a la elección profesional, la organización del estudio y técnicas de trabajo individual en colaboración con el departamento de orientación.
 - Comunicarse frecuentemente con los padres.
- Respecto al grupo:
- Fomentar la cohesión entre los miembros del grupo.
 - Animar y fomentar actividades que promuevan su madurez personal.
 - Informar al grupo sobre la estructura y normativa del centro potenciando su participación en la organización de la vida escolar.
 - Realizar un análisis del grupo en colaboración con el equipo de profesores, especialmente si surgen conflictos y proponer soluciones adecuadas.
 - Orientar al grupo en cuanto a las dificultades de organización y técnicas de estudio.
- Respecto a las familias:
- Orientar a los padres sobre el momento evolutivo que vive el alumno y forma de abordar los posibles problemas colaborando con el departamento de orientación.
 - Dar a conocer de forma explícita a los padres la importancia de una colaboración continuada con el centro escolar.
 - Informar periódicamente de la marcha del grupo y de la evolución de cada alumno en particular.
 - Informar a la familia sobre la situación académica del alumno así como de la normativa, organización del centro...
 - Informar sobre las faltas de asistencia, incidentes o sanciones.
- Respecto al centro:
- Participar en la elaboración de objetivos educativos del centro.
 - Participar en las reuniones de coordinación con el resto de los tutores para programar, planificar y evaluar.
 - Llevar a la sesión de evaluación las opiniones y dificultades del grupo proponiendo objetivos concretos y comunes.



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Colaborar con el departamento de orientación, intercambiando información sobre el grupo y muy especialmente, en el caso de alumnos problemáticos.

3.2.- ASIGNACIÓN DE TUTORÍAS

Se propondrá el nombramiento de tutores entre los profesores que impartan docencia en el grupo teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- que el tutor imparta clase al grupo completo y no imparta sólo optativas
- profesorado que imparta más horas de clase con el grupo
- profesorado conocedor del centro y de las características del grupo

4.- ACTIVIDADES

Las actividades a desarrollar en las tutorías se presentan agrupadas en torno a los siguientes apartados:

- Informativas
- De seguimiento y control
- De cohesión de grupo
- Técnicas de trabajo
- Comunicación y toma de decisiones

Dentro de dichos apartados, los tutores podrán aplicar las actividades que más adecuadas consideren atendiendo a las características de su grupo.

4.1.- CON LOS ALUMNOS

- Acogida e integración de los alumnos:
 - Presentación de los alumnos
 - Ejercicios para favorecer la relación e integración grupal
 - Conocimiento del centro
 - Nuestra aula
- Organización y funcionamiento del grupo de clase
 - Recogida de información sobre los alumnos: datos personales, rendimiento, dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales...
 - Organización y funcionamiento del aula: Normas de clase, agrupamientos...



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Fomentar la cooperación, la solidaridad, el trabajo en grupo...
- Preveer los apoyos necesarios
- Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo
 - Hábitos básicos: dependerán de la edad de los alumnos
 - Destrezas instrumentales: dependerán de la edad de los alumnos
 - Técnicas motivacionales: planificación y responsabilidad en las tareas, organización del tiempo de estudio, participación, afrontamiento del fracaso
 - Manejar técnicas de estudio, que favorezcan su rendimiento académico
 - Autoevaluación: reflexionar sobre sus propios fallos y aprender de ellos para ser corregidos.
- Desarrollo personal y adaptación escolar:
 - Actividades para desarrollar actitudes participativas, capacidades sociales, autoestima positiva, autocontrol...
 - Conocimiento de la situación de cada alumno en el grupo: dinámica interna, actitudes, dificultades...
 - Educar a los alumnos en la convivencia democrática y participativa
 - Favorecer su desarrollo moral y la adquisición de valores
 - Desarrollar en el alumno un juicio crítico y razonado
 - Enseñarle a aceptar su propia identidad y favorecer su autoestima
 - Tolerar, respetar y valorar las diferencias individuales
 - Aprender a desterrar actitudes y comportamientos de intolerancia.
 - Desarrollar actitudes positivas y de responsabilidad personal
- Toma de decisiones:
 - Informar sobre las diferentes opciones que puede elegir el alumno en cada nivel educativo
 - Ayudar al alumno en la toma de decisiones para que lo haga desde la responsabilidad y conocimiento
 - Favorecer el conocimiento de sus aptitudes y cualidades personales, intereses y expectativas
 - Informar y orientar a los alumnos sobre los posibles itinerarios académicos y profesionales para su inserción en el mundo laboral
- Proceso de evaluación:
 - Evaluación inicial
 - Instrumentos de observación y registro
 - Instrumentos y métodos de información sobre los resultados de la evaluación a los propios alumnos y a las familias

4.2.- CON LAS FAMILIAS



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Reuniones periódicas para intercambio de información, explicación de la programación, comentar evaluaciones, organizar tiempo de ocio....
- Reunión inicio curso. Se facilitará la información concerniente a horarios, normas de convivencia, control de faltas, primeras impresiones del grupo, criterios de promoción...
- Fomentar una relación fluida de los padres con el centro y motivar su participación como miembros de la comunidad educativa.
- Colaboración en actividades extraescolares
- Comunicar las faltas de asistencia a clase
- Coordinar grupos de discusión y/o trabajo
- Entrevistas individuales

4.3.- CON EL EQUIPO DOCENTE

- Reunión informativa (de coordinación): características del curso, tanto individualmente como del grupo.
- Mediar entre los profesores y alumnos ante los posibles conflictos que pueden surgir afectándoles a ambos.
- Transmitir a los alumnos las opiniones o sugerencias del equipo de profesores para mejorar la marcha o rendimiento del grupo.
- Preparar, presidir y coordinar las sesiones de evaluación procurando que ésta sea una evaluación continua, formativa y orientadora.

5.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

5.1.-FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

5.1.1- Con respecto al centro:

- Coordinar la elaboración, realización y evaluación del plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro.
- Asesorar técnicamente a los órganos colegiados y unipersonales del centro en todas aquellas cuestiones que posibiliten una atención educativa personalizada e integral: adaptaciones curriculares individuales o grupales, programas de Refuerzo educativo, criterios de evaluación y promoción de alumnos.
- Asegurar la conexión del centro con el Equipo de Apoyo Externo de la zona, recabar su intervención cuando la demanda del centro así lo requiera.

5.1.2.- Con respecto al alumnado:



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Proporcionar Información y Orientación a los alumnos, de forma colectiva o individual, acerca de las distintas alternativas educativas y profesionales.
- Aplicar diferentes programas de intervención orientadora con grupos de alumnos.

5.1.3.- Con respecto al profesorado:

- Coordinar, apoyar y ofrecer un soporte técnico a las actividades de Orientación y Tutoría que los profesores realizan con sus grupos de alumnos.
- Proporcionar instrumentos educativos que permitan el mejor conocimiento de las circunstancias del alumnado en orden a ofrecer una educación integradora, con especial atención hacia los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Asesorar en cuestiones prácticas de organización y agrupamiento de los alumnos, en especial con respecto al tratamiento flexible de la diversidad de aptitudes, intereses y motivaciones.
- Orientar en relación con actividades y procesos de evaluación, recuperación y promoción, así como el asesoramiento sobre futuros estudios de los alumnos.
- Coordinar y colaborar con los distintos departamentos en la elaboración de las adaptaciones curriculares que se estimen necesarias, tanto para alumnos, de forma individual, como para grupos de alumnos.

5.1.4.- Con respecto a las familias:

- Promover la cooperación de la familia con el centro para una mayor eficacia y coherencia en la educación de los alumnos.
- Colaborar en las diversas actividades y programas que se realizan en el Centro, así como potenciar la relación y comunicación entre padres y profesores.

5.2. ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

5.2.1.- Con respecto a los Tutores:

- Informar sobre las funciones del orientador respecto a las actividades de tutoría.
- Elaborar el plan de acción tutorial.
- Asistir a las reuniones de coordinación de tutores de E.S.O.
- Asesorar y proporcionar el material que permita el mejor conocimiento del alumnado y del grupo.
- Analizar los acuerdos y conclusiones de las reuniones con los equipos educativos y tratar de dar soluciones a los problemas planteados en ellas: Refuerzo Educativo, Adaptaciones Curriculares, ...
- Preparar las sesiones de evaluación con los tutores.



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



- Análisis de los resultados de la evaluación y propuestas de «**programas de intervención**» según las necesidades detectadas a nivel grupal o individual.

5.2.2.- Con respecto a los alumnos:

- Aplicar o interpretar cuestionarios o pruebas dirigidas al conocimiento del alumno: pruebas de inteligencia, de aptitudes, de personalidad, ...
- Seguimiento de la aplicación del Plan de Acción Tutorial.
- Elaboración de informes individualizados de alumnos con N.E.E.
- Colaborar en la elaboración de programas de refuerzo pedagógico para alumnos con problemas en la adquisición de las técnicas instrumentales básicas.
- Seguimiento de la evolución de los alumnos que se les están haciendo Adaptaciones Curriculares.
- Entrevistas individuales a petición del tutor o a petición propia.
- Entrevistas a todos los alumnos de 4º de E.S.O. para la elaboración del Consejo Orientador.

5.2.3.- Con respecto al Profesorado:

- Asesoramientos en técnicas grupales para mejorar el clima de aula y los problemas de disciplina.
- Asesoramiento y preparación de material necesario para la elaboración de las Adaptaciones Curriculares.
- Orientarles y asesorarles en cuanto a las actividades de evaluación y promoción del los alumnos.

5.2.4.- Con respecto a las familias

- Preparación, junto con los tutores, de las reuniones informativas programadas durante el curso.
- Entrevistas individualizadas a petición del tutor o a petición propia, para resolver los problemas, de todo tipo, que se puedan presentar, a lo largo del curso.
- Informarles sobre el futuro académico y profesional al que pueden optar sus hijos.

6.- METODOLOGIA

La realización de las actividades con los alumnos será dinámica y activa, facilitando la participación.

7.- TEMPORALIZACIÓN



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



En Educación Primaria, el Plan de Acción Tutorial se llevará a cabo durante dos ciclos. Se destinará una hora semanal para la atención a los padres, otra hora para la coordinación con el resto de los miembros del equipo de ciclo, y una tercera hora para el trabajo en departamentos.

En Educación Secundaria, la realización y programación de las actividades a desarrollar por cada tutor contará con el asesoramiento del Departamento de Orientación, pero es el tutor quien debe realizar su propia programación de la acción tutorial. Dentro de dicha programación debe figurar la temporalización de las actividades. Desde el Departamento de Orientación, se aconseja dar preferencia en el primer trimestre a todas las actividades de acogida, presentación e información del grupo. A final de tercer trimestre conviene programar actividades que tengan que ver con la información académica. El resto de actividades de la tutoría dependen del criterio y necesidades que cada tutor detecte en su grupo.

8.- EVALUACIÓN

La evaluación será continua y cualitativa, y se realizará mediante instrumentos de recogida de datos para su posterior análisis.

9.- CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (NO temporalización)

TIPO	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	OBSERVACIONES
INFORMATIVA -Todas aquellas actividades que procuran un mejor conocimiento del profesor, el alumno, el centro, las normas...	Presentación de alumnos y profesores	Alumnos	En el 1er trimestre y en los primeros días de curso en cualquier etapa de la enseñanza.
	Normas de centro, clase, RRI, derechos y deberes de los alumnos	Alumnos y familias	Al inicio del curso, 1 er trimestre.
	Obtención de datos escolares, familiares...	Alumnos y familias	Es recomendable realizar esta actividad de forma individual para preservar la confidencialidad de algún dato sensible, por ej. médico o familiar.
	Elección de delegados	Alumnos	No se aprende a ser delegado en un momento. Es necesario ayudar al delegado en la realización de sus funciones sobre todo en los primeros cursos de la ESO y al inicio del curso. Un grupo con un delegado eficiente favorece las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente entre el profesor y los alumnos y entre los propios alumnos.
	Entrevistas con padres (generales y/o individuales)	Familias	En el caso de las generales conviene realizarlas a principio de curso y seguir un mismo guión todos los tutores. Sería conveniente que el tutor conozca a todas las familias de su tutoría en el primer trimestre.
	Temas de tutoría	Alumnos	
	Información sobre posibilidades académicas y /	Alumnos y	Principalmente a final de ciclo o etapa



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



	o profesionales	familias	educativa.
--	-----------------	----------	------------

TIPO	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	OBSERVACIONES
SEGUIIMIENTO Y CONTROL -Ofrecen tanto al alumno como a sus familias, un conocimiento más preciso de su evolución personal y académica, estableciendo las correcciones que permitan una mejora de esa evolución-	Entrevistas con padres	Familias	Planificar las entrevistas con citación por parte de los profesores. Resultan eficaces en cuanto a la actitud del alumno.
	Entrevistas individuales con alumnos	Alumnos	Recabar información sobre dificultades y valoración que el alumno hace de su marcha académica y personal.
	Pre evaluación	Alumnos	Posteriormente se deben comparar los datos obtenidos con la post evaluación. Nos ofrece la visión del alumno sobre sus posibles resultados académicos.
	El horario del alumno	Alumnos	Realizar en el 1er trimestre del curso. Tiene que ser individual y será controlado periódicamente su cumplimiento (el alumno debe autovalorarse su cumplimiento)
	Resultados de la evaluación: post evaluación	Alumnos	Después de la evaluación. Es bueno llegar a compromisos de mejora reales y concretos.

TIPO	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	OBSERVACIONES
TÉCNICAS DE ESTUDIO -Lo ideal es desarrollar esta parte dentro de las diversas áreas, pues así su eficacia es mucho mayor-	Condiciones para estudiar	Alumnos	Lo ideal es partir de textos reales de la clase.
	Cómo subrayar un texto	Alumnos	
	Cómo resumir un texto	Alumnos	
	Cómo hacer un esquema	Alumnos	
	Presentación de trabajos	Alumnos	
	Lectura rápida	Alumnos	
	Toma de apuntes	Alumnos	

TIPO	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	OBSERVACIONES
ACTIVIDADES DE COHESIÓN DE GRUPO -Facilita la integración del individuo en el grupo, siendo motor de crecimiento personal y académico de los alumnos-	Auto presentación	Alumnos	Al inicio de curso.
	Sociograma	Alumnos	Sirve para conocer el nivel de integración dentro del grupo y la visión que cada individuo tiene de este. Se puede realizar con grupos que tengan alguna historia en común (los alumnos se han de conocer).
	Nos conocemos	Alumnos	Diversas actividades para poner de manifiesto aquello que conocemos y desconocemos de nuestros compañeros. Ayudan al profesor a conocer las relaciones de aula establecidas.
	Habilidades sociales	Alumnos	Empatía, asertividad, trabajo en equipo, comunicación verbal y no verbal... (la comunicación tiene un apartado. En el anexo hay actividades dentro de Habilidades Sociales)
	Resolución de conflictos	Alumnos	No se debe esperar a que surjan grandes conflictos en el aula para poner en práctica alguna de estas actividades, pues de lo que se trata es que los alumnos aprendan por



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



			sí mismos a resolver sus conflictos.
--	--	--	--------------------------------------

TIPO	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	OBSERVACIONES
COMUNICACIÓN -los alumnos tienen que entender la importancia de la comunicación verbal y no verbal en las relaciones personales y sociales-	Debate, coloquio	Alumnos	Organización de debates sobre temas concretos en distintas formas: ponencia, discusión con moderador, turnos de palabras, escenificaciones...
	Lenguaje no verbal	Alumnos	Descripción de la importancia que tiene el lenguaje no verbal en las relaciones humanas. Ver Anexo Habilidades Sociales.
	Dificultades de la comunicación	Alumnos	
	Lenguaje publicitario	Alumnos	Análisis en sus diversos niveles de complejidad del lenguaje publicitario.

TIPO	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	OBSERVACIONES
TOMA DE DECISIONES	Elección de delegados	Alumnos	Se utilizarán diversas técnicas: votación, consenso...
	Consumismo	Alumnos	
	Orientación vocacional (académico profesional)	Alumnos	En la toma de decisiones entran aspectos como la búsqueda de información, la selección, interpretación, asunción de responsabilidades...
	Aptitudes profesionales	Alumnos	
	Perfiles profesionales	Alumnos	



COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

CENTRO CONCERTADO

BENETÜSSER - 46910



10.- PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1º TRIMESTRE	1º Sesión	Acogida e integración: - Presentación del tutor y profesorado. - Presentación alumnos. - Horarios: de grupo, de tutoría, atención a padres, calendario de evaluación, vacaciones... - Conocimiento del centro y del aula.
	2º Sesión	Organización y funcionamiento del grupo clase: - Cumplimentar ficha de tutoría (datos personales). - Reglamento de derechos y deberes de los alumnos. Normas básicas del centro. - Organización y funcionamiento del aula: normas de clase... - Control de faltas de asistencia. - Recuperación de pendientes y comprobación de que alumnos de nuestro grupo las tienen.
	3º Sesión	Elección de delegado.
	4º Sesión...	Los tutores organizarán estas tutorías según sus necesidades.
	Últimas sesiones evaluación	Pre y post evaluación. Será la última sesión antes de la evaluación y la primera después de la evaluación. Reflexión y propuestas de mejora.

2º TRIMESTRE	1º Sesión	"Nos planteamos la nueva evaluación". En base a los resultados obtenidos en la post evaluación, tanto tutor como alumnos, plantearán las tutorías de este 2º trimestre.
	2º Sesión....	Los tutores organizarán estas tutorías según sus necesidades.
	Últimas sesiones evaluación	Pre y post evaluación. Será la última sesión antes de la evaluación y la primera después de la evaluación. Reflexión y propuestas de mejora.

3º TRIMESTRE	1º Sesión	"Entramos en la recta final". Se analizarán los diferentes casos de forma individual para ver las alternativas más viables para cada alumno.
	2º Sesión....	Los tutores organizarán estas tutorías según sus necesidades.
	Penúltimas sesiones evaluación	Pre y post evaluación. Será la última sesión antes de la evaluación y la primera después de la evaluación. Reflexión y propuestas de mejora.
	Última sesión	Evaluación y valoración del curso. Propuestas de mejora individuales y grupales para el próximo curso

