



Guía de Actividades Extraescolares 2019/20

| HORARIOS EXTRAESCOLARES - INFANTIL | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| Infantil | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| A convenir | Piano | Piano | Piano | Piano | Piano |
| 7'30 a 9 h. | Escoleta Matinera | | | | |
| 12'30 a 13 h. | | PequeChef | | 3D Claying | |
| 13 a 13'30 h. | | | | | |
| 13'30 a 14 h. | | | | | |
| 14'25 a 15'25 h. | Complementary Hour | Complementary Hour | | Complementary Hour | Complementary Hour |
| 15'30 a 17 h. | | | Aula Trabajo | | |
| 17 a 18 h. | | | | | |

| HORARIOS EXTRAESCOLARES - PRIMARIA | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Primaria | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| A convenir | Piano | Piano | Piano | Piano | Piano |
| 7'30 a 9 h. | Escoleta Matinera | | | | |
| 12'30 a 13 h. | | Coro | | Coro | |
| 13 a 13'30 h. | Trinity 1° 2° | | Pequechef | | Trinity 1° 2° |
| 13'30 a 14 h. | | | | | |
| 14'25 a 15'25 h. | Trinity 3° 4° | Trinity 5° 6° | | Trinity 5° 6° | Trinity 3° 4° |
| 15'30 a 17 h. | | | Aula Trabajo | Mindfulness | |
| 17 a 18 h. | Microblocks | Scottie Go | Pequeingenier@s | Robótica 1 ½ h. | |

| HORARIOS EXTRAESCOLARES - ESO / BAC | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|
| ESO - BAC | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 16'30 a 17'30 | | | | Cambridge B1 | |
| 17'15 a 18'15 | Cambridge B1 | | Cambridge B1 | | |
| 17'30 a 18'30 | | Cambridge B1 | | | |

Esta planificación horaria está sujeta a la creación de grupos y acuerdo posterior según alumnos matriculados. Se concretará en septiembre.

Microblocks

Pequechef

La cocina ha llegado a las manos de los más pequeños/as! Les encanta, lo pasan en grande y lo hacen realmente muy bien. Los "Pequechef" son alumnos/as creativos, sin miedo a experimentar con sabores que les gusta probar y decorar.

3D Claying

Contaremos con una arcilla con aromas naturales y propiedades especiales, con la que los niños/as pueden imitar con sus propias manos un mundo creativo, real o imaginario en tres dimensiones. Los niños/as aprenden a crear paso a paso todo lo que son capaces de imaginar: figuras, cuadros, joyas, máscaras, relojes, regalos, imanes etc. Los participantes van aumentando la dificultad de las figuras y trabajos realizados, en base a su evolución y desarrollo de sus habilidades manuales.

Objetivos:

1. Desarrollar las habilidades motoras de los alumnos/as y aprender a reconocer diferentes formas y tamaños.
2. Desarrollar la creatividad y la imaginación.

Scottie Go Iniciación a la Programación

en el mundo de la versión juego de fichas y la aplicación, conseguirán configurar el robot y hacer aumentar su participación y conocimiento de la programación.

Mindfulness

Son muchos los beneficios que el Mindfulness proporciona a los niños: mejora su atención, la creatividad y el rendimiento académico, les ayuda a regular sus emociones, a expresar la creatividad y el entusiasmo cuando se sienten entusiasmados, empalados o molestos y a sentirse más seguros, mejora sus habilidades personales como la paciencia, la empatía y el respeto por el bienestar de los demás, entre otros. En la metodología de Mindfulness se combina la práctica de ejercicios de respiración y meditación con meditaciones más activas o con el movimiento o actividades físicas. Por objetivo, se trata de una propuesta para desarrollar sus habilidades de atención, tranquilidad, coherencia y la frustración.

Objetivos:

1. Desarrollar el autocontrol y manejar la ansiedad.
2. Aprender a reconocer y gestionar las emociones.
3. Fomentar la creatividad.
4. Desarrollar habilidades personales como la paciencia, la humildad, el respeto por el bienestar de los demás, la generosidad, la diligencia y la responsabilidad.

Pequeingenier@s

Las nuevas tecnologías han cobrado gran peso educativo desde su inicio potenciando motivador, por lo que nos ha enseñado a extrínsecos los proyectos grupales tecnológicos. Se desarrollarán trabajos prácticos de montaje y el uso de herramientas y donde se les descubra.

Objetivos:

1. Enseñar los fundamentos de programación y electrónica.
2. Canalizar su creatividad e investigación.

Dirigido a: Alumnos de 1º a 6º de Primaria.

Incluye: Acceso a plataformas de recursos para trabajar en clase.

Robótica

Los alumnos/as se iniciarán en la electrónica con el aprendizaje de los componentes más sencillos, como luces led, motores, interruptores y altavoces o a la vez que aprenden algo tan importante como la programación. Se programará el robot para que pueda esquivar obstáculos o participar en duelos, equipado con un sensor de distancia, o la vez que le incorporamos luces y sonido para que muestre su estado de ánimo. Durante todo el curso se trabajará en la construcción y programación del robot.

Objetivos:

1. Desarrollar la creatividad y la imaginación.
2. Desarrollar las habilidades motoras de los alumnos/as y aprender a reconocer diferentes formas y tamaños.
3. Desarrollar la creatividad y la imaginación.

Actividades del Colegio

| | Inscripción | Importe Mensual | Matrícula |
|--|----------------------|-----------------|------------|
| Coro | En el Colegio | 0 € | 0 € |
| <i>Para entrar en el Coro los alumnos pasan una prueba de selección, es una actividad gratuita y patrocinada por el Colegio. Desde 3º Primaria.</i> | | | |
| Aula de Trabajo | En el Colegio | 10 € | 0 € |
| <i>Para los alumnos que deseen asistir al Colegio durante la tarde del miércoles. Se realizan actividades lúdicas agrupando por edades similares al alumnado existente.</i> | | | |
| Piano | En el Colegio | 40 € | 0 € |
| <i>Clases individuales de ½ hora de duración a la semana, impartidas por profesor titulado especialista, con posibilidad de examen posterior de la Royal. El horario se establece de común acuerdo con los profesores.</i> | | | |

Actividades de Empresas Externas



El material didáctico y las actividades realizadas en cada grupo son seleccionados por el Departamento de Idiomas de ACTIVA y se adaptan a las necesidades de cada nivel.

| | Inscripción | Importe Mensual | Matrícula |
|--|---|-----------------|-------------|
| Complementary Hour Infantil | Recoger impresos e información en Secretaría | 38 € | 12 € |
| TRINITY COLLEGE LONDON | | 27 € | 15 € |
| Cambridge English Exam Preparation Centre | | 42,50 € | 50 € |



| | Inscripción | Importe Mensual | Matrícula |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Pequechef | Infantil | 18 € | 20 € |
| 3D Claying | | | |
| Pequeingenier@s | Primaria | 18 € | 20 € |
| Microblocks | | | |
| Scottie Go | | | |
| Robótica (1'5 h. semana) | | | |
| Mindfulness | | | |

Detalle de las nuevas actividades

Os ofrecemos para el curso **2019/20** una nueva opción de Actividades Extraescolares, de la mano de **Educo**, con objetivos para Infantil y Primaria, que aporta

- Plataforma Online, aplicación de TIC para seguimiento, atención a padres y descarga de cronogramas de los contenidos de cada actividad
- Grupos reducidos, Metodología propia y enfoque totalmente práctico
- Sesiones de 1 h. semanal (excepto Robótica 1 ½ h.)

| Actividad | Dirigido a niñ@s de | Horas Semana |
|---|---------------------|--------------|
| Pequechef | 3 a 9 años | 1 h. |
| <i>Con materiales seguros experimentan con los sentidos de forma lúdica y educativa, empleando técnicas e ingredientes y trabajando en equipo. Conocen sabor y olor de los alimentos y sus propiedades nutritivas, desarrollando creatividad e imaginación en mezclas y presentaciones de los platos.</i> | | |
| 3D Claying | 3 a 12 años | 1 h. |
| <i>Con arcilla de aroma natural y propiedades especiales se crean figuras, cuadros, máscaras, relojes, regalos, imanes, etc. Desarrolla habilidades motrices y estimulan el talento artístico, la imaginación, capacidad de observación y concentración, para alumnos de cualquier edad.</i> | | |
| Pequeingenier@s | Desde 3º Primaria | 1 h. |
| <i>Enseñar conceptos, bases teóricas y prácticas de física, matemáticas, electrónica, programación y sistemas, experimentando e investigando.</i> | | |
| Microblocks | Desde 3º Primaria | 1 h. |
| <i>Creaciones 3D y arquitectura de forma lúdica, conceptos matemáticos y trabajo en equipo, potenciando la creatividad, la concentración y la organización.</i> | | |
| Scottie Go - Programación | 1º y 2º Primaria | 1 h. |
| <i>Programar con pautas básicas un robot, potenciar trabajo en equipo para la resolución de problemas y ejercicios.</i> | | |
| Robótica | Desde 3º Primaria | 1 ½ h. |
| <i>Iniciación en electrónica, luces led, motores, interruptores y altavoces, con las bases teóricas y prácticas de física, matemáticas y electrónica. Programación de un robot, que al final de curso queda para el alumno para proseguir con sus prácticas.</i> | | |
| Mindfulness | 1º a 6º Primaria | 1 h. |
| <i>Reducir el estrés y manejar la ansiedad, aprender a concentrarse e ignorar las distracciones. Desarrollar habilidades psicosociales como paciencia, humildad, la alegría del bienestar de los demás, la generosidad, la diligencia y la ecuanimidad. Una propuesta para desarrollar sus habilidades de atención, tranquilidad y tolerancia a la frustración.</i> | | |