

Colegio Nuestra Señora del Socorro Benetússer



XXII Concurso de postales navideñas. Colegios Diocesanos de Valencia
Primer premio. Categoría VII Bachillerato.
Irene Velázquez Tomás. 2º Bachillerato B

Libros

Infantiles

Los robots no tienen prisa

Alberto Pieruz



Los robots no tienen prisa

ALBERTO PIERUZ

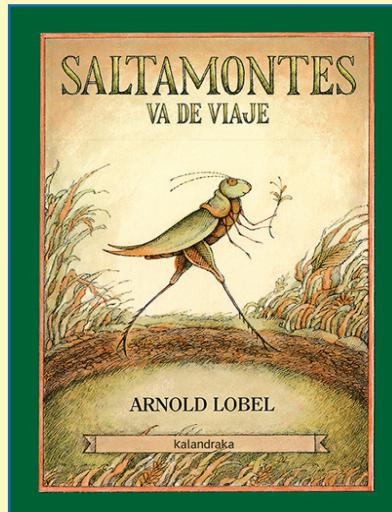
40 págs.

Algar Editorial

ISBN: 9788491420675

Lucas odia los horarios. Tampoco le gustan nada las normas del señor Minutti, tan escrupuloso y estricto como su rutina. Él solo quiere jugar y parece que gracias a Robogante, un robot grande y feo, ilo podría conseguir! Pero lo que necesitan Lucas y el señor Minutti es descubrir cuál es el auténtico valor del tiempo y aprender a utilizarlo de la mejor manera posible.

Oso y Marmota son amigos y siempre juegan juntos. Es genial encontrar tesoros o cantar y bailar como si fuesen estrellas. Pero una tarde, Oso le dice a Marmota que ha invitado a Pato a jugar con ellos. A Marmota no le gusta Pato. Ni Pato, ni ningún otro animal que pueda estropear su amistad con Oso. Por eso está decidida a evitar que Pato vaya a jugar con ellos. ¡Y será capaz de hacer lo que sea necesario! ¿Qué enredos provocarán sus alocadas ideas?



Saltamontes va de viaje

ARNOLD LOBEL

68 págs.

Kalandraka

ISBN: 9788484643371

En el camino que inicia Saltamontes se cruzan escarabajos que ensalzan el seguidismo y marginan la disidencia, gusanos adaptativos ante la adversidad, moscas con trastorno obsesivo o mariposas de rutinas intransigentes. Con todos ellos compartirá experiencias el protagonista, un insecto curioso, tolerante, amante de las sorpresas diarias y de los regalos de la naturaleza.



Los fantasmas no llaman a la puerta

ROCIO BONILLA

EULÀLIA CANAL

40 págs.

Algar Editorial

ISBN: 9788498458237

EL LARGO VIAJE DE NANUQ

Toni Cabo

Premio
Internacional
Enric Solbes



El largo viaje de Nanuq

TONI CABO

38 págs.

Algar Editorial

ISBN: 9788491420866

Después de esperar durante días a que vuelva su madre, Nanuq emprende un viaje con una pequeña maleta que contiene algo muy valioso. Pero poco después de empezar el camino, la pierde. ¿Cómo la podrá recuperar? Mientras la busca, no solo descubrirá la verdadera naturaleza del mundo que le rodea, sino un valioso e inolvidable mensaje.

Empanada de mamut

JEANNE WILLIS

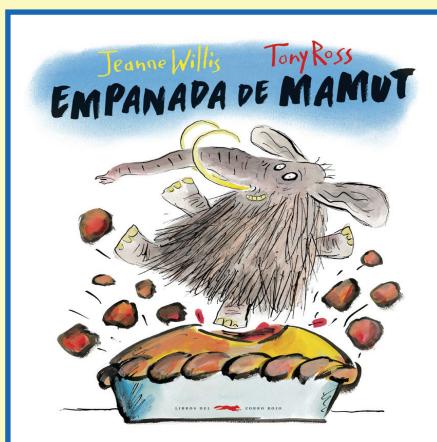
TONY ROSS

36 págs.

Libros del Zorro Rojo

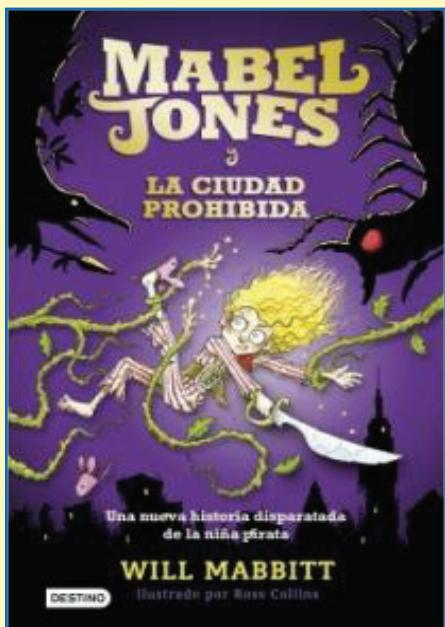
ISBN: 9788494728402

Un grupo de cavernícolas harts del veganismo forzoso del guiso de cardos y un mamut vacilón protagonizan el nuevo álbum conjunto de la escritora Jeanne Willis y el ilustrador Tony Ross. El hambriento Gor movilizará a todos sus amigos para cazar al paquidermo. Pero Gor no es el único que tiene amigos. Dibujado con el inconfundible estilo de Ross —que tiene ya más de un millar de obras a cuestas, incluida la popular serie Pablo Diablo (Horrid Henry, en inglés), y acaba de ser elegido el ilustrador más solicitado en las bibliotecas británicas con un millón de préstamos en 2016—, derrocha humor.



Libros

Primaria



Mabel Jones y la ciudad prohibida

WILL MABBITT

320 págs.
Ed. Destino
ISBN: 9788408167570

¿Qué haces cuando sobrevives a un secuestro pirata, a un duelo de bebedores de leche y a salir disparada del vientre de una ballena? Si eres Mabel Jones, probablemente lo que harás es huir de cualquier aventura que se presente en tu horizonte. Pero cuando la hermanita de Mabel es raptada por una bruja perversa, no tiene más opción que seguirlas a ambas al corazón de la jungla de la Ciudad Prohibida... ¡Nueva York! Todossabemos que Mabel puede ser una auténtica pirata pero... ¿tendrá valor suficiente para salvar a su pequeña hermana?

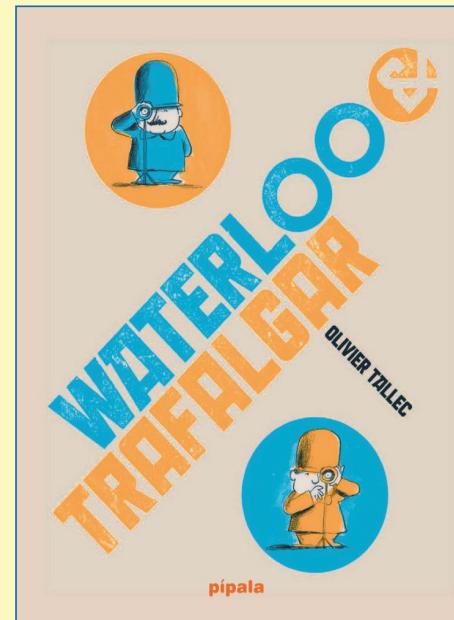


El interrogante gigante

EULÀLIA CANAL

Nº de páginas: 40 págs.
Ed. Algar
ISBN: 9788491420941

Martina, Lucas y Hugo pasean por la montaña. Ha estado nevando toda la noche y el valle parece un pastel de crema. De repente, les sorprende un avión volando en zigzag, que acaba estrellándose. Los tres hermanos no saben que el accidente lo ha provocado un signo de interrogación gigante marcado en la nieve. Tampoco imaginan que justamente eso les ha salvado la vida.

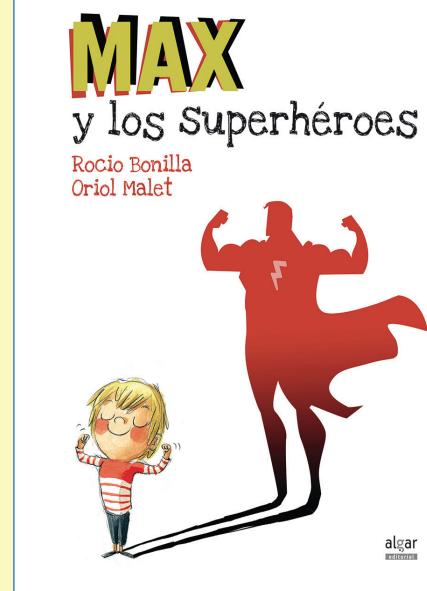


Waterloo y Trafalgar

OLIVIER TALLEC

64 págs.
Editorial: ADRIANA HIDALGO EDITORA
ISBN: 9788415851967

Un álbum que denuncia con fuerza y sutileza todo el absurdo de la guerra. Dos hombres enfrentados, separados por un prado y dos paredones, se espían, se combaten, se molestan, y se indignan, el uno con el otro, permanentemente y sin descanso. Como en un juego de significados, el título parece nombrar a estos dos personajes, aunque en realidad, sea el nombre dos célebres batallas europeas.



Max y los superhéroes

ROCIO BONILLA
ORIOL MALET

44 págs.
Ed. Algar
ISBN: 9788491420231

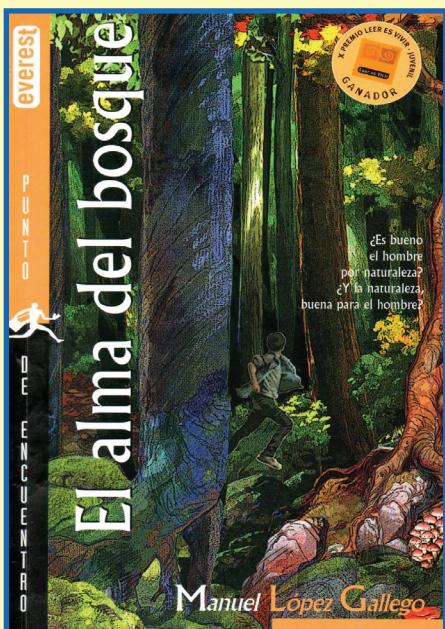
A Max le fascinan todos los superhéroes, pero tiene uno favorito. En realidad, se trata de una superheroína: ¡Megapower! Ella es valiente, puede programar computadoras y desactivar bombas, tiene ultravisión y una fuerza descomunal... Pero lo mejor de todo es que Megapower es diferente a los otros superhéroes, y Max sabe muy bien por qué.

"Un libro debe ser el hacha que rompa el mar helado que hay dentro de nosotros"

(Franz Kafka)

Libros

Secundaria



El alma del bosque LÓPEZ GALLEGOS

136 págs.
Editorial Everest
ISBN: 9788424127756

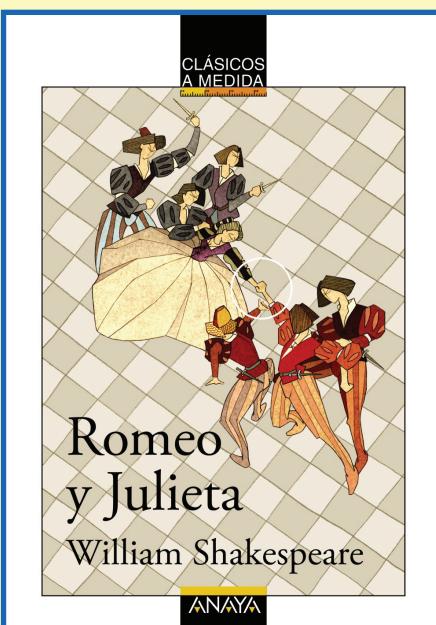
Emilio es un muchacho de 17 años a quien detiene la policía por robar un coche, una tienda y conducir temerariamente. Como es menor de edad y no puede ingresar en prisión, el juez decreta su ingreso en el reformatorio Leonardo Valverde. Dos policías lo llevan hasta allí en helicóptero. Pero para su sorpresa, cuando aterrizan, lo dejan en medio de un bosque, donde no encuentra ningún reformatorio ni a nadie a quien preguntar. Al día siguiente, se encuentra con un pastor y su rebaño y, tras algunas diferencias, se queda con él. Pero allí, la vida no es nada fácil...



El retrato de Carlota ANA ALCOLEA

184 págs.
Ed. Anaya
ISBN: 9788466727273

Carlota pasa las vacaciones de febrero en Venecia con su tía Ángela, una novelista que vive en un antiguo palacio a orillas de un canal. Allí la joven se ve enfrentada al misterio de la muerte de su bisabuela, que también se llamaba Carlota y que murió en extrañas circunstancias. Tras tantos años, Carlota se empeña en desentrañar ese enigma con la ayuda de su tía y de un joven músico llamado Ferrando. Y las aventuras que vivirá esos días, así como la magia de la ciudad, con sus palacios, sus canales, la niebla y el carnaval, harán de estas vacaciones una experiencia inolvidable.



Romeo y Julieta WILLIAM SHAKESPEARE

128 págs.
Ed. Anaya
ISBN: 9788466751735

“Romeo y Julieta” es una de las obras más famosas de la literatura universal. Es también una tragedia de amor juvenil, apasionado y sin límites. Su autor, William Shakespeare, nos presenta a dos familias -los Montesco y los Capuleto- grandes enemigos desde hace años. Romeo Montesco conoce a Julieta en una fiesta organizada por su familia, los Capuleto. Romeo, que acude a la fiesta enmascarado, se acerca a Julieta. Surge entonces un amor apasionado entre los jóvenes de las dos familias rivales. El amor que dará lugar a un conflicto de fatales consecuencias para los amantes.



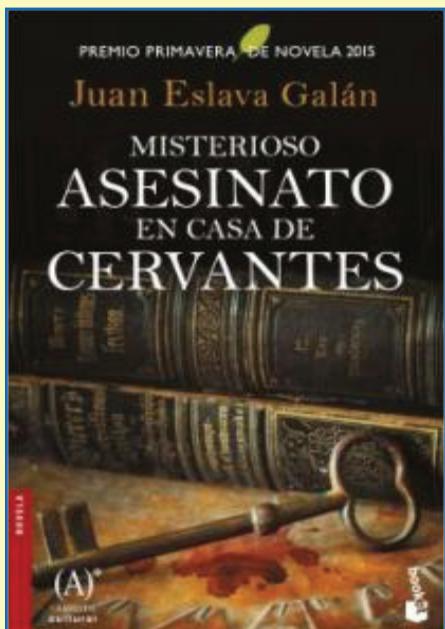
Sadako y las mil grullas de papel ELEANOR COERR

72 págs.
Ed. Algar
ISBN: 9788491420897

Sadako Sasaki murió a los doce años. Una terrible bomba atómica fue lanzada sobre su ciudad, Hiroshima, cuando tenía dos años. Una década después, enfermó de leucemia como consecuencia de la radioactividad. Sadako no consiguió curarse, pero su nombre y su valentía son un alegato a favor de la paz mundial y su historia se ha convertido en un clásico de la literatura juvenil.

Libros

Bachillerato



Misterioso asesinato en casa de Cervantes

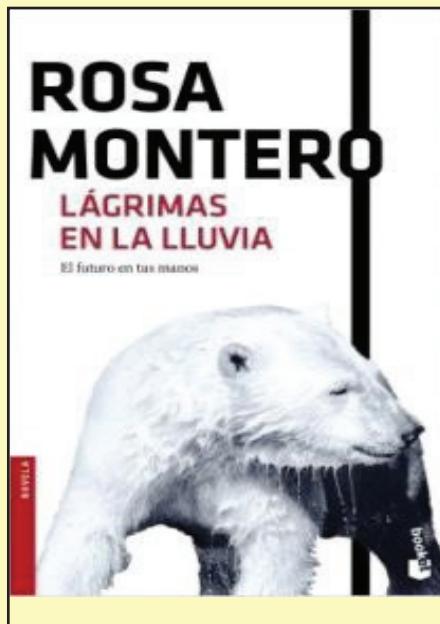
JUAN ESLAVA GALÁN

288 págs.

Ed. Booket

ISBN: 9788467043969

A las puertas de la casa de Miguel de Cervantes ha aparecido el cadáver del hidalgo Gaspar de Ezpeleta, al que han apuñalado. Una vecina beata acusa al escritor y a sus alegres hermanas, las Cervantinas, de estar implicados en el asunto y acaban encarcelados. La duquesa de Arjona, gran admiradora de Cervantes, requiere los servicios de la joven Dorotea de Osuna para que acuda a Valladolid e investigue el caso, conocedora de sus habilidades en este campo. A través de la investigación detectivesca de Dorotea para defender la inocencia del autor de *El Quijote* asistimos a un retablo de la España del Siglo de Oro: un país agotado por las guerras, anegado de clases ociosas e improductivas, nobles y clérigos, lleno de prejuicios, con una legión de mendigos, veteranos de las guerras tullidos, pícaros, busconas y criadillas. Una auténtica corte de los milagros en la que la mujer se rebela y lucha denodadamente por escapar del papel secundario al que la sociedad la relega.



Lágrimas en la lluvia

ROSA MONTERO

480 págs.

Ed. Booket

ISBN: 9788432296987

Estados Unidos de la Tierra, Madrid, 2109, aumenta el número de muertes de replicantes que enloquecen de repente. La detective Bruna Husky es contratada para descubrir qué hay detrás de esta ola de locura colectiva en un entorno social cada vez más inestable. Mientras, una mano anónima transforma el archivo central de documentación de la Tierra para modificar la Historia de la humanidad.

Agresiva, sola e inadaptada, la detective Bruna Husky se ve inmersa en una trama de alcance mundial mientras se enfrenta a la constante sospecha de traición de quienes se declaran sus aliados con la sola compañía de una serie de seres marginales capaces de conservar la razón y la ternura en medio del vértigo de la persecución.

Una novela de supervivencia, sobre la moral política y la ética individual; sobre el amor, y la necesidad del otro, sobre la memoria y la identidad. Rosa Montero narra una búsqueda en un futuro imaginario, coherente y poderoso, y lo hace con pasión, acción vertiginosa y humor, herramienta esencial para comprender el mundo.

La casa de los espíritus

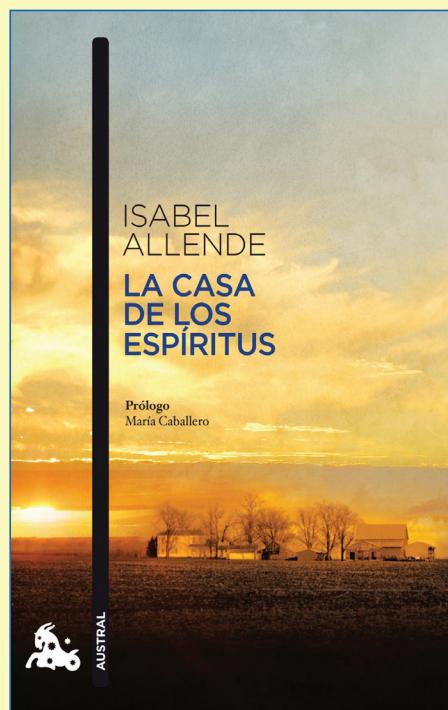
ISABEL ALLENDE

480 págs.

Ed. Austral

ISBN: 9788467033816

La más joven de los Trueba recoge los testimonios de sus abuelos para escribir su personal visión de la historia familiar. El relato comienza cuando Esteban Trueba, enriquecido a través del negocio de las minas y de la explotación de sus propiedades agrícolas, se desposa con Clara. De este matrimonio nacen los mellizos Jaime y Nicolás y Blanca. Esta última, casada con el cantautor Pedro Tercero García, es la madre de Alba, nuestra narradora. Esta joven apoya el régimen del Frente Popular y sufre en sus carnes la represión de los golpistas que se apoderaron del gobierno chileno en 1973. De aquí surge la voluntad de mantener viva la memoria colectiva y, con ella, la escritura de una peripécia vital que refleja, en último término, la historia reciente de Chile. Han transcurrido más de veinticinco años desde la publicación de *LA CASA DE LOS ESPÍRITUS* escrita por Isabel Allende (1942), una casi desconocida chilena exiliada en Caracas que, para «sacarse del alma los fantasmas», tomó la pluma en enero de 1981 y no paró hasta enhebrar más de quinientas páginas, como un exorcismo.



Carta del Director Titular

En el Colegio vivimos con doble mirada, hacia dentro de nuestras clases, para seguir trabajando por la educación, con eficacia, y hacia fuera contemplando el entorno que nos rodea y, en la medida de lo posible, aprender a convivir con ese entorno.

Miramos la realidad social y educativa de nuestras aulas y al mismo tiempo contemplamos con tristeza cómo somos objeto de ataques, más o menos directos, mientras sufrimos por la incertidumbre que nos genera la Administración Educativa.

Os indico algunos temas que nos preocupan y nos quitan la serenidad necesaria para dedicar nuestro esfuerzo a lo que realmente importa: acompañar a nuestros alumnos en su aprendizaje.

- El mantenimiento de aulas de ESO y de Bachillerato Concertado como lo conocemos, a pesar de ser una antigua Filial y tener derechos reconocidos por LOE y LODE. Esto condiciona la libertad de elección de Colegio por parte de las familias, que ha generado dudas de continuidad de estudios a muchas personas. Por suerte lo hemos podido salvar un año más, dando a las familias el servicio habitual.
- El proceso de admisión, con sus extraños cambios y elevación de ratios.
- Que nos autoricen, por fin, el Aula de Integración, solicitada desde la finalización de las obras en 2016 y acompañada de muchos más informes, técnicos y psicopedagógicos, de los necesarios para su puesta en marcha y que vemos cómo se va dilatando el plazo de puesta en marcha.
- Todos los expertos pedagogos indican que los problemas se detectan en Primaria y, si no se tratan adecuadamente, al llegar a Secundaria estallan, resultando muy complicado encauzar soluciones. Por ello en todos los colegios concertados existen gabinetes psicopedagógicos para los que pedimos tanto su reconocimiento oficial como financiación, que permita atender convenientemente a nuestros alumnos.

- Abogamos también por la libertad de las familias para que puedan elegir libremente el modelo educativo para sus hijos. Que no se vean obligados a una enseñanza pública porque no tienen alternativa. Si hay una educación plural cada uno elige, sin condicionamientos económicos. La riqueza es que la red pública y concertada son complementarias, no confundiendo con la enseñanza privada, que va en paralelo.

Se vislumbra un panorama complejo para la enseñanza concertada, aunque esto no nos acobarda ni paraliza. Tenemos la convicción de que nuestro proyecto educativo es coherente con el carácter propio de nuestro Colegio y esto se refleja en las propuestas de aprendizaje que ofrecemos, en el desarrollo de metodologías innovadoras y el uso de las tecnologías como herramientas de educación e investigación.

Sabemos que, estando en la línea de la mejora continua, la formación permanente de nuestro profesorado nos conduce a nuestros objetivos principales: que el alumnado desarrolle su mejor yo y que alcance un nivel competencial excelente, buscando alternativas para reducir el fracaso escolar y evitando, en la medida de lo posible, el abandono escolar.

Solo resta ahora agradecer a familias, alumnos y personal del Colegio los esfuerzos realizados durante el año 2017 que ahora termina.

¡¡¡ Feliz Navidad !!!



Sumario

02

DE LIBROS

06

CARTA DEL
DIRECTOR
TITULAR

11

ERASMUS+
2^a PARTE

16

REPORTAJE

INTERIORIDAD Y
SILENCIO EN EL
COLEGIO

18

ESCOLA DE
MARES I
PARES

19

AMPA

20

ANTIGUOS
ALUMNOS

22

TRABAJO
COOPERA-
TIVO EN
TUTORÍA

Sumario

23

PASTORAL

31

INFANTIL

37

PRIMARIA

41

UNA SEMANA
EN UN CAM-
PUS CIENTÍ-
FICO

44

SECUNDARIA

49

SUMMER
SCHOOL

50

DÍA DE LA
VIOLENCIA
DE GÉNERO

51

DÍA DE LOS
DERECHOS
DEL NIÑO

Sumario

52

BACHILLE-
RATO

56

10 ANYS DE
“CAL DIR”
2017

58

CURS DE
FORMACIÓ
EN
TREBALL
COOPERA-
TIU

Coordinador y diseñador:

Juan José Gavilán

Colaboradores:

Mayca Teruel
Jesús Hernández
Kico Páez
Mª Teresa Hervás
Gonçal Bravo

**Colegio “Nuestra Señora del Socorro”
BENETÚSSER**

C/ Cervantes tel. 96 3751050
C/ Dr. V. Navarro Soler tel. 96 3962402

www.colegiosocorro.es
e-mail: colegio@colegiosocorro.es

Colegio	Facebook	YouTube	Twitter	Flickr
				



Reportaje

Erasmus+

2^a parte

**El Programa Europeo de Educación, Formación,
Juventud y Deporte**

Si tuviéramos que resumir la semana de la visita de nuestros compañeros Erasmus+ a Benetússer en una sola palabra sería GRACIAS. Gracias a las familias de nuestros alumnos que nos han ayudado muchísimo y han acogido con todo su cariño a los alumnos y profesores extranjeros. Gracias a la Dirección del centro por ponernos todas las facilidades del mundo para poder desarrollar la semana mejor aún de lo que habíamos imaginado. Gracias a nuestros compañeros profesores por entender que es nuestro proyecto es un Proyecto de Centro y por encargarse de tantísimas cosas (decoración de clases y pasillos, preparación de coro y bailes, etc). Gracias a Rebeca, a José Manuel, a Lara, a Miguel, a Ingrid y al personal de Serunión, secretaría, personal de limpieza y todos los que han contribuido de una u otra forma a que todo saliera tan bien. Y por último GRACIAS a nuestros alumnos por dar ejemplo de buen comportamiento y por ser unos perfectos anfitriones.

SEMANA ERASMUS+ (16 Al 20 de octubre de 2017)

Lunes 16.

Empezamos como cualquier otro día, a las 9:00 en el colegio. Ya estábamos casi todos: los 4 niños polacos, los 6 italianos y los 2 turcos, junto con sus respectivos profesores. Solo faltaban las dos profesoras francesas

-que llegaron un poco más tarde- y los niños franceses a los que el inspector de su zona no les dejó viajar.

Las primeras horas en el colegio fueron un “no parar”: mientras los niños nos quedábamos en el aula de multiusos con Rebeca haciendo juegos para conocernos mejor, los profesores tenían la presentación oficial con Dirección, Gerencia y Don Javier.

Después les enseñamos a nuestros amigos ERASMUS+ nuestro colegio. Les mostramos cómo hemos trabajado en nuestras clases preparando su visita, les presentamos a nuestros compañeros y por último bajamos a saludar a los pequeñajos de infantil.

Después del almuerzo que nos ofreció el AMPA nos fuimos al salón de actos del centro de bachillerato. Allí los diferentes colegios participantes en el proyecto nos enseñaron un power sobre sus centros y sus ciudades de origen. A continuación los miembros del coro interpretaron varios de sus “últimos éxitos”. Para acabar cantamos todos juntos el “Join Erasmus+”.

Por la tarde, mientras los profesores se reunían, nosotros jugamos al “board game” del proyecto y por la noche cenamos todos juntos en el patio de primaria.

Martes 17.

El martes les enseñamos a nuestros nuevos amigos la parte histórica de Valencia. Cogimos todos juntos el tren y,

con el mapa en la mano, nos dimos una vuelta por algunos de los lugares más interesantes de la parte vieja de la ciudad: Ayuntamiento, Mercado Central, Lonja, Catedral, Torres de Serranos... Cuando regresamos de la ciudad nos pusimos a jugar a colpbol y a básquet.

Miércoles 18.

El miércoles tocó clase de educación física. Entrenamos, practicamos y jugamos a los deportes que dentro del proyecto organiza nuestro cole: balonmano y colpbol.

Después del patio nos fuimos al Ayuntamiento, a la recepción con la alcaldesa y por la tarde tuvimos actividad con las familias, fuimos a hacer una actividad todos juntos al campo del Valencia CF: Mestalla Forever Tour.

Jueves 19.

El jueves tuvimos jornada de convivencia: nos fuimos todos juntos al Oceanogràfic, a presumir de la Ciudad de la Artes y de las Ciencias. Después comimos y jugamos en el Gulliver y por último visitamos el Museo Fallero, para enseñarles a nuestros amigos europeos la grandeza de las Fallas. Para acabar nos dimos una vuelta en autobús por la ciudad.

Viernes 20.

El viernes fue un día un poco raro. Por un lado estábamos contentísimos por poder hacer una actividad solidaria

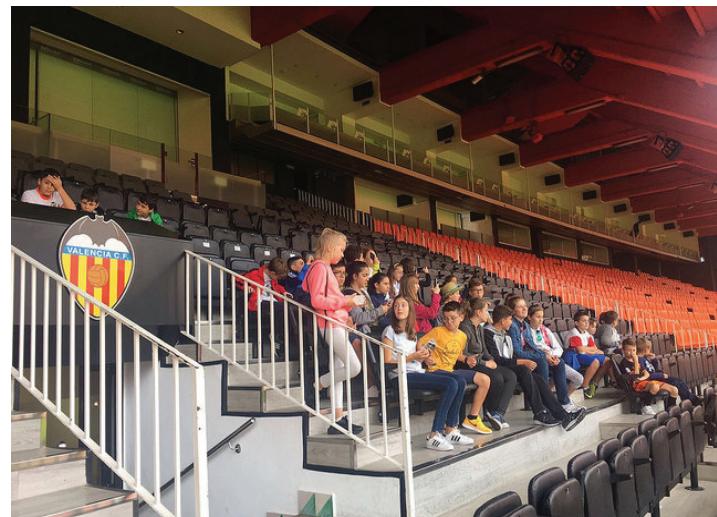
todos juntos (alumnos, profesores y familias), para luchar contra la leucemia infantil. Sin embargo, por otro lado, estábamos algo tristes por ser el último día de la semana Erasmus+ y porque al día siguiente nuestros nuevos amigos se volvían a sus países.

Después de la carrera continuamos con actividades del proyecto: "painting balls" y "paint a large mural about sports". Y por la tarde: el FESTIVAL. Los alumnos de infantil y primero de primaria nos mostraron varias coreografías que habían trabajado con sus profesoras. Después, acompañados por la dolçaina de Miguel y el tabal de José Manuel, interpretamos para todos algunas danses valencianes. El festival acabó con la entrega de regalos de recuerdo y con la interpretación todos juntos de nuestro himno: Join Erasmus+.

Poco después del festival empezó la "operación retorno". Las profesoras francesas volvieron a Cluses antes incluso de la cena de despedida que nos ofreció el colegio a todos los participantes. Los italianos volvieron a Biancavilla el sábado de madrugada, los turcos a Izmir, unas horas después y los últimos en marchar fueron los polacos, quienes regresaron a Wroclaw el domingo por la mañana.

La semana fue completísima. Nos dejó exhaustos. Trabajamos mucho, practicamos deporte, enseñamos nuestra ciudad, compartimos nuestro

tiempo e incluso nuestras casas, todo ello con compañeros que viven a cientos y miles de kilómetros de nosotros, con costumbres y hábitos muy distintos a los nuestros, por no hablar del idioma... y lo mejor de todo es que lo hicimos con nuestras familias y profesores. Ha sido, sin duda, una experiencia maravillosa que ninguno de nosotros olvidaremos.



Erasmus+









Interioridad y silencio en las aulas del Colegio

Enseñar la importancia del silencio, de la oración o la contemplación es una misión complicada. Desde hace algunos cursos en nuestro Colegio nos estamos planteando la necesidad de incluir en la jornada escolar un tiempo para que los alumnos accedan a su interioridad.

La idea que perseguimos es conseguir desarrollar nuestra vida interior para encontrarnos con nosotros mismos, con Dios y con nuestro prójimo.

Nuestros alumnos pasan por nuestro centro creciendo año tras año; crecen por fuera pero también perseguimos que crezcan por DENTRO. Es importante para su desarrollo, crecer como personas, replantearse la vida, acoger sus temores, aceptar sus frustraciones, reconocer sus límites, superar sus dificultades, disfrutar de ser persona, abrirse al encuentro consigo mismos, con los demás y con Dios.

Desde el punto de vista espiritual cualquier persona se plantea en su vida múltiples preguntas: ¿A dónde voy?, ¿por qué existo?, ¿para qué es mi vida?, ¿qué pasa al morir? Llegar más allá de lo que



tenemos delante es ir hacia la trascendencia.

Por tanto, en el Colegio nos planteamos la necesidad de desarrollar un proyecto que cuente como aspecto fundamental la creación de un espacio de silencio, de contemplación, de relajación, de visualizaciones y de vivencia del mundo interior como antesala para el encuentro pastoral con Dios.

El proyecto de interioridad que estamos desarrollando en las aulas de Secundaria está teniendo muy buena acogida entre nuestros jóvenes. Están viviendo por sí mismos el fascinante mundo interior que pueden encontrar cuando se relajan y echan una mirada hacia ellos mismos. En cada uno de nosotros hay un gran tesoro tenemos que conocerlo, quererlo y entregarlo a los demás.



Escola de Mares i Pares



Escuela Online

Iniciamos este proyecto para ayudar a los padres y madres de nuestro Colegio y proporcionar una formación permanente con dos objetivos:

- Colaborar en la educación de vuestros hijos, con cursos específicos elaborados por nosotros
- Facilitar el acceso a los cursos más demandados en una formación OnLine

Hemos comenzado ya a funcionar con toda la ilusión para ofrecer nuestros propios cursos, y otros que se añadirán de ahora en adelante con temas de interés para la educación de vuestros hijos, y también para que las madres y padres del centro puedan reforzar su formación en temas personales, laborales y que pensamos puedan ser interesantes para vosotros con cursos de temáticas diversas.

La matriculación y realización de los cursos es totalmente gratuita y se pueden realizar de forma simultánea dos

cursos como máximo para dar cabida a todos los padres solicitantes.

Para poder acceder a los cursos se ha de solicitar *usuario* y *contraseña* a la siguiente dirección de correo electrónico:

escolaparessocorro@gmail.com

Indicándonos 3 cosas:

- Nombre de la persona que va a inscribirse
- Curso en que está matriculado el alumno
- El/los curso/s deseado/s.

Aprovechad esta oportunidad y sumaos a otras madres y padres que han decidido ya seguir formándose.

Asimismo, también aprovechamos la ocasión que nos brinda la revista para animar a todos los padres a llenar la “*Encuesta de satisfacción*” dentro del Plan de Calidad del Colegio.

Muchas gracias.

AMPA: PARTICIPA ¡SON TODO VENTAJAS!

INVERSIONES CURSO 17/18

Desde la Junta Directiva del AMPA, queremos aprovechar este espacio para anunciaros los proyectos más destacados que vamos a llevar a cabo durante este curso escolar.

Para Primaria hemos invertido en un proyecto educativo que tiene como objetivo el acercar la medicina a los niños "Los Cuidix" que está formado por libros y plataforma multimedia.



Para Secundaria hemos adquirido un futbolín para el patio y está en curso la compra de una campana extractora para el laboratorio.



Y además:

- Seguir ampliando el Banco de libros de Lectura.
- Charlas alumn@s afectivo-sexual, dro-

gadicción y nuevas tecnologías.

-Compra de diverso material para las aulas.

-Organizar, sufragar y participar en distintas actividades lúdicas organizadas por el Colegio.

-Asistencia a Consejo Escolar, Consejo Escolar Municipal, Comisiones de Escolarización, Reuniones con la Concejala de Educación, Reuniones con las AMPAS de Benetússer para proyectos comunes y Reuniones con los Directores de los Centros.

Y un largo etcétera entre actividades, asistencia a actos y funciones administrativas varias.

Agradeceros que año tras año, la gran mayoría de vosotros seáis soci@s, ya que con estas aportaciones hacemos entre todos que nuestros hij@s disfruten de unos materiales y actividades que les son útiles en su vida escolar.

Os indicamos los medios de información de los que dispone el AMPA para la comunicación con las familias.

APP: AMPA SOCORRO

MAIL : admin@ampasocorro.org

Y en el DESPACHO AMPA: Martes de 15:30h a 17:00h

Y recordad, nuestros hij@s se educan con el ejemplo. El asociacionismo sin ánimo de lucro y por el bien común es importante y necesario.



¡Asóciate! ¡Participa!

Chelsea Akpaka: “La belleza ni es pesa ni es medida”

Chelsea Princess Akpaka Ileka, 19 anys, antiga alumna de *Nuestra Señora del Socorro* de Benetússer i graduada en Batxillerat l'any 2016.

Del seu pas per l'escola en recorda la sensació de sort que va tindre per poder comptar amb un professorat que li va donar suport en totes les seues aspiracions de futur i que es va preocupar molt, tan per ella, com per la resta de companys. Per descomptat, de l'escola s'emporta un bon grapat de grans amistats, algunes de les quals desitja que siguin per a sempre.

Passada l'etapa de l'Institut i acabada la Selectivitat, a Chelsea se li obrí un mar de dubtes sobre el seu futur laboral. La seua idea inicial de dedicar-se al món de la traducció i interpretació passava a un xicotet segon pla i vist que tenia l'oportunitat, decidí agafar-se un any per aclarir idees i veure cap a on volia encaminar la seua vida. Se li va presentar l'oportunitat de passar tot un curs a Bèlgica on aprofità per estudiar Neerlandés i buscar nous camins.

En acabar l'any, tornà a casa amb les idees renovades i molt més clares. Va decidir centrar-se en el que ella defineix com una passió des de xicoteta: la moda, i en aquest cas enfocada a “talles grans”. Ens confessa que no li agraden les etiquetes, però que dins la indústria, és el sector al qual pertany i per tant ha d'acceptar-la.

Així explica la seua trajectòria: “Vaig



començar a investigar i a parlar amb coneguts sobre la situació actual de dones de talles grans a Espanya i vaig tindre l'oportunitat de col•laborar com a model i escriptora en la revista Chapell Magazine. Al cap d'un temps i gràcies a les xarxes socials, em vaig inscriure a Miss Plus Size Spain by Affinity Internacional, un certamen de bellesa en el qual vaig aconseguir proclamar-me i coronarme com a 1a Dama d'Honor d'Espanya el darrer 1 d'octubre a Barcelona”.

Des del Col•legi, no podem fer més que felicitar-te per aquest reconeixement i esperem, que continues traçant una vida plena on allò que faces et siga ben profitós i et done forces per encetar noves aventures.

Enhorabona, Chelsea!

CADA VEZ SOMOS MÁS, ÚNETE A NOSOTROS



experiencias vividas en el Colegio.

Muchas personas entran cada año en nuestro Colegio recomendados por uno de nuestros antiguos alumnos, a recibir clases, a impartirlas o a ofrecernos sus servicios a través de la empresa para la que han empezado a trabajar.

Vosotros representáis uno de los principales valores del Colegio *Nuestra Señora del Socorro* y es por ello que queremos apoyaros en cuantas iniciativas emprendamos juntos en esta, nuestra casa común.

Os informaremos puntualmente de todas las iniciativas, proyectos y actividades en las que queremos haceros partícipes.

Invitamos a todos los exalumnos del Colegio *Nuestra Señora del Socorro* que quieran continuar formando parte de nuestra familia a que se incorporen a nuestra Asociación.

Como antiguo alumno del Colegio tú nos representas allá donde vayas, eres nuestra mejor carta de presentación cuando haces partícipes a otras personas de tus

Queremos:

- Servir de nexo de unión de las relaciones personales generadas en vuestra etapa escolar, colaborando y estableciendo mecanismos que fomenten el enriquecimiento de esas relaciones.
- Desarrollar actividades culturales que mantengan viva la amistad con nuestros compañeros, ayudarnos mutuamente y hacer fructificar la educación recibida del Colegio.
- Estimular actos y eventos que fomenten la convivencia entre nuestros antiguos alumnos, día anual del antiguo alumno, cena de convivencia, conferencias, servicios, etc.

Si fuiste alumno de nuestro Centro, quieres participar con nosotros, reunirte con tus antiguos compañeros y ser miembro de la Asociación, puedes llenar el formulario que encontrarás en la web del cole, traerlo en persona o enviarlo por e-mail a nuestra dirección de correo electrónico:

aaa@colegiosocorro.es

Trabajo cooperativo en Tutoría

En las sesiones de Tutoría hemos trabajado técnicas de estudio con dinámicas de trabajo cooperativo introduciendo así una forma diferente de trabajo donde se fomenta la expresión oral, la escucha activa, la auto-evaluación, el trabajo autónomo de los alumnos y la participación de todos los alumnos.

Todos han sido parte activa en el aprendizaje. Las técnicas aplicadas han sido “1,2,...4” y “cabezas numeradas”. En 3º y 4º de Secundaria han podido concienciar individualmente, por parejas y por grupos, de los contenidos y de la importancia de la motivación hacia el estudio, el cómo afrontar exámenes, qué hacer antes, durante y después del estudio.

En Bachillerato con las mismas técnicas de cooperación, el contenido trabajado ha sido la gestión del tiempo. Los alumnos han presentado unos a otros propuestas de mejora.

La acogida por parte de los alumnos ha sido satisfactoria y hace posible crear situaciones novedosas donde ellos son los protagonistas. Se continuará aplicando nuevas dinámicas de trabajo cooperativo ya que es interesante para afrontar la cultura del pensamiento.



Pastoral



Visita al Monasterio de Navalón

Un grupo de 40 alumnos de la asignatura de Religión de 3º ESO visitó el Monasterio de las Hermanitas y los Hermanitos del Cordero en Navalón. Esta congregación religiosa pertenece a la rama de los dominicos y ha construido sus monasterios en Navalón gracias a los donativos de los fieles y al trabajo voluntario de cientos de jóvenes de toda España.

Tras la llegada al monasterio almorzamos todos juntos y escuchamos las explicaciones de los religiosos que nos explicaron la historia del monasterio, cómo es su día a día y su testimonio de vocación.

A mediodía, todos juntos participamos en la oración en la capilla. Coincidíó que era un día de celebración para la congregación, ya que era Santo Domingo de Guzmán, fundador de los dominicos.

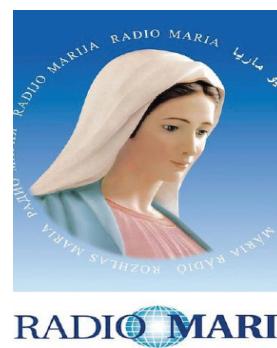
Tras la celebración fue la comida y hubo tiempo para seguir conociendo el testimonio de los religiosos y las religiosas y para hacer muchas preguntas.

Los alumnos estuvieron acompañados por nuestro párroco D. Javier Claumarchirant, la profesora de religión Mireia García y las profesoras del Departamento de pastoral Belén Raga y Natalia Molina.

Con este tipo de actividades desde el Departamento de pastoral se pretende que conozcan otras realidades, que se abran a nuevos horizontes y que se fortalezca su formación integral.



Radio María España en el Colegio



RADIO MARI

El pasado jueves 25 de mayo la emisora Radio María España emitió en directo, para toda España, el rezo del Rosario. Los responsables de cumplir

con tan importante cometido fueron los alumnos de 6º de Primaria A. Pese a los nervios y a haber tenido poco tiempo para la preparación, los responsables de la cadena felicitaron al alumnado por su buen trabajo y la forma de interpretar los Misterios Luminosos. (foto siguiente página)



El Equipo de Pastoral se marca nuevos retos

Durante este curso, el Equipo de Pastoral de nuestro colegio ha trabajado muy duro para adaptar la labor pastoral de nuestro centro educativo a los nuevos tiempos. Era necesario revisar los objetivos pastorales y marcarse nuevos retos, empezando por la redacción de un **nuevo Plan de Pastoral** que se adapte a la realidad social actual. Los departamentos de Infantil-Primaria y ESO-Bachillerato han realizado un esfuerzo consi-



derable para trabajar de forma conjunta y comenzar a elaborar un nuevo Plan de Pastoral.

4º de ESO visita proyectos sociales

Un grupo de alumnos de religión de 4º de ESO visitó dos proyectos sociales para ver en directo muchas de las cosas que se han trabajado en clase durante el curso. Visitaron, en primer lugar, el centro “**Mambré**”, un proyecto de Cáritas Diocesana de Valencia que atiende a personas transeúntes y en riesgo de exclusión social. Después, visitaron el centro “**Rehoboth**” gestionado por la Asociación Natania y las Hijas de la Caridad que atiende con voluntarios durante los fines de semana a personas sin hogar. Los alumnos estuvieron acompañados por nuestro párroco D. Javier Claumarchirant y la profesora de religión Mireia García. Con este tipo de actividades se pretende concienciar a nuestros alumnos sobre los problemas que existen en nuestra sociedad y dar a conocer la gran labor social que hace la Iglesia a través de infinidad de proyectos.



Un verano diferente - Estiu 2017

Entre els passats dies 10 de juliol i 11 d'agost, va tindre lloc "Un verano diferente", projecte social impulsat per la Universidad Católica de Valencia, Cáritas Diocesana i la Fundación de Colegios Diocesanos, mitjançant el qual es mantingueren oberts diversos centres educatius de la Diocesi de València per tal de poder atendre els xiquets i xiquetes més necessitades d'eixes parròquies.



Durant les setmanes que va durar el projecte es van realitzar tota classe de jocs, activitats culturals i esportives, etc. Així mateix, cada dia es feien els desdejunis, esmorzars i dinars en col·lectiu, tots junts. D'esta forma, diverses companyes i companys de l'equip docent del nostre centre van participar del projecte, al Col·legi San Antonio de Padua II de Catarroja i al Col·legi Sant Roc d'Alcoi, resultant una meravello-

sa experiència de companyerisme i solidaritat. Esperem poder continuar amb esta gran iniciativa l'estiu que ve i els següents, per tal de poder anar extenent el missatge de solidaritat i amor de l'evangeli.

Convivencia Equipo de Pastoral

A final de curso el Equipo de Pastoral de ESO y Bachillerato realizó una jornada de convivencia en la casa de los Dominicos en el Vedat de Torrent. En esta convivencia se dio el empuje final al trabajo de elaboración del nuevo Plan de Pastoral que se había estado realizando durante todo el curso. Además, se marcaron los objetivos y actividades para el nuevo curso.

El nuevo Plan de Pastoral que, a fecha de cierre de esta edición de la revista, ya se ha presentado, supone una actualización de la Pastoral de nuestro colegio a los nuevos tiempos y al perfil de nuestros alumnos.



Celebración del Día de la Patrona en el centro de Bachillerato

Este curso nuestro colegio estrena nuevo Plan de Pastoral, un plan que tiene como principal objetivo adaptar las actividades pastorales a los nuevos tiempos y a la realidad de nuestros alumnos. Siguiendo esa línea de trabajo, este año la celebración del **Día de la Patrona** en el centro de Bachillerato se ha transformado totalmente.

Para celebrar este día tan especial se organizó una actividad llamada “Escape School”, inspirada en los juegos “Escape Room” que tienen mucha aceptación entre los jóvenes. El día comenzó proyectando un vídeo en todas las clases en las que se comunicaba a los alumnos que se les había encomendado la misión de “socorrer” el mundo. Después del recreo comenzó la actividad. Se dividió a los alumnos en grupos en los que se mezclaban todos los cursos con el fin de que los alumnos se interrelacionaran con alumnos de otras clases y de otros cursos para dar un verdadero sentido de convivencia a este día. Durante la actividad pasaron por diferentes pruebas en las que tuvieron que resolver acertijos, cantar, hacer teatro, reflexionar... etc. Cada prueba hacía referencia a un problema del mundo que necesita ser solucionado: guerras, contaminación, intolerancia, racismo... En su momento, cuenta la historia que nuestra patrona socorrió a aquel niño del dragón, a través de esta actividad se pedía a los alumnos que ellos socorrieran al mundo. Además, una de las pruebas estaba di-

rigida por D. Javier, nuestro párroco y en ella se recordaba la historia de nuestra patrona y la importancia que tiene en nuestro pueblo.

La actividad fue todo un éxito, los alumnos disfrutaron, se relacionaron entre ellos y reflexionaron sobre los problemas que actualmente tiene nuestro mundo. Y sobre todo, todo el centro trabajó como una gran familia. El Departamento de Pastoral preparó la actividad pero un buen grupo de profesores se unió y participó también en las pruebas junto a los alumnos de 2º de Bachillerato que fueron los encargados de ponerlas en marcha. Para ellos, para los alumnos de 2º de bachillerato hacemos una mención especial. Se implicaron mucho y trabajaron con gran responsabilidad. Nos sentimos muy orgullosos de ellos, porque nos demostraron que valen mucho la pena y que nuestro Colegio aporta a la sociedad futuros profesionales que ante todo son personas.

La celebración del día de la patrona en el centro de Bachillerato es una muestra de los valores que se trabajan en nuestro colegio: **convivencia, respeto, interés por los problemas del mundo y trabajo en equipo**, todo ello siempre acompañado de alegría y de sentimiento de ser una pequeña gran familia.





¡Sé valiente, la misión te espera!

Nuestro colegio se suma al octubre misionero que celebra la Iglesia a nivel mundial con la campaña del DOMUND. En nuestras aulas se habló de los misioneros y se puso en marcha la campaña de recaudación económica para las misiones. Gracias a vuestra colaboración, Colegio y Parroquia, hemos podido recaudar un total de 1707,19€.



Experiencia de Voluntariado en Níjar

En la asignatura de Religión en Bachillerato siempre hacemos hincapié en que de poco sirve la teoría si no pasamos a la acción. El compromiso es lo que más nos debe caracterizar a los cristianos, por eso proponemos a nuestros alumnos poner en práctica el “Aprendizaje de Servicio” a través de diferentes experiencias de voluntariado. Una de estas acciones ha sido la experiencia de voluntariado en los asentamientos de inmigrantes de San Isidro de Níjar en Almería. En esa zona viven la gran mayoría de inmigrantes que llegan a nuestro país en pateras y que trabajan y viven en condiciones inhumanas en los invernaderos. Allí vive una comunidad de religiosas Mercedarias que trabajan de forma incansable para mejorar las condiciones de vida de estas personas y luchan por sus derechos.

Las religiosas reciben la colaboración de muchísimos jóvenes voluntarios de toda España. Eran muchos los alumnos de 2º de Bachillerato que querían participar, pero dadas las características de la actividad tan sólo nos permitían siete plazas. Las alumnas que participaron fueron: Carmen Asensi, Carme Martínez, Yolanda Ortega, Irene Velázquez, Angie Valencia, Anabel Ruiz y Blanca Sánchez. Tras charlar un rato con nuestro párroco D. Javier salimos de Benetússer el viernes por la tarde y llegamos a San Isidro de Níjar por la noche y tan sólo tuvimos tiempo de compartir un rato con las Hermanas ya que al día siguiente nos esperaba un duro día de trabajo. El sábado por la mañana limpiamos y pintamos una casa que iba a ser el hogar de un grupo de inmigrantes. Por la tarde hicimos una actividad de reflexión con Mª José, una de las hermanas Mercedarias, quien nos contó la situación actual de la inmigración en San Isidro y conversó con nuestras alumnas sobre el tema. Después visitamos uno de los asentamientos donde tuvimos la oportunidad de conocer de primera mano la realidad en la que viven estas personas. Terminamos el día asistiendo a la eucaristía y preparando una cena a la que invitamos a un par de jóvenes de Costa de Marfil y Senegal quienes nos contaron cómo fue su viaje a España en patera y todas las cosas que les habían ocurrido desde que habían llegado. El domingo trabajamos de nuevo pintando y limpiando otra casa. Después de comer visitamos el taller ocupacional para inmigrantes que dirigen las Hermanas y em-

prendimos el viaje de regreso a Benetússer. Fue una experiencia corta pero muy intensa, que permitió a nuestras alumnas conocer una realidad que se ha convertido en un drama internacional, reflexionar, abrir más sus mentes y experimentar lo que es el voluntariado, además de ver de cerca cómo trabajan las misioneras Mercedarias. Como profesora me siento muy orgullosa de ellas, de su comportamiento, su respeto, su responsabilidad y su trabajo durante todo el fin de semana. Ojalá que no olviden todo lo que allí han visto y vivido, y que esta sea la primera de muchas experiencias de misión y de voluntariado que compartir.



Proyecto Refuerzo Escolar Cáritas

El nuevo Plan Pastoral que se está poniendo en marcha en nuestro Colegio pretende, entre otras cosas, que se trabaje más estrechamente entre la Parroquia y el Colegio y además, que nuestros alumnos pongan en práctica el aprendizaje de servicio a través de experiencias de voluntariado. De estas inquietudes nace el proyecto de refuerzo escolar para niños de Cáritas de nuestra parroquia.

Los lunes y los jueves de 18:00 a 19:30 horas un grupo de alumnos voluntarios de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato se encargan de realizar refuerzo escolar para los niños de Cáritas.

El proyecto tan sólo lleva unas semanas en marcha pero está resultando muy positivo. Nuestros alumnos tienen la oportunidad de adquirir responsabilidades a través del voluntariado, de conocer otras realidades y de contribuir a mejorar la situación social. Los niños por su parte reciben una ayuda que en sus hogares y en sus familias no les pueden ofrecer y que les permite avanzar y mejorar en sus estudios.

Los alumnos están acompañados de un grupo de profesores: Enric Presencia, Marta Serrano, Natalia Molina y Mireia García. Desde aquí animamos a más profesores y alumnos a poner un poco de su tiempo al servicio de los demás, para que todos los niños de Benetússer tengan las mismas oportunidades de tener un futuro.



Todos los Santos “El Sentido Cristiano”

Como todos los años, desde el Departamento de Pastoral hemos realizado actividades para trabajar la festividad de Todos los Santos en nuestro colegio.

Este curso nos preguntamos: ¿Y nosotros qué? ¿Podemos ser Santos? ¿Cómo?

Con este hilo conductor, en cada clase hemos conocido la vida y obra de un Santo diferente. También hemos visto qué cualidades de dichos Santos podemos aprender y copiar de ellos, para así juntos trabajar en la misión de hacer de este, un mundo mejor.



Estrenamos Plan Pastoral

En nuestro Colegio trabajamos continuamente para adaptarnos a los nuevos cambios y para implantar la innovación educativa en todos los Departamentos. En el nuevo Plan, que arranca este curso, se conservan algunas actividades que dan buenos resultados, pero se introducen muchas novedades como las oraciones de la mañana, el voluntariado en el refuerzo escolar con Cáritas, nuevas experiencias de voluntariado y nuevos objetivos que hasta ahora no se habían trabajado. Estamos encantados y muy ilusionados con este nuevo Plan. Espero que sea de vuestro agrado. Aquí lo tienes: http://www.colegiosocorro.es/ilupload/04_000844_01_es.pdf

Infantil



¡Ya estamos en el cole!

Tras la primera semana de vuelta al cole, hemos podido comprobar que nuestros alumnos han venido con muchas ganas de aprender, de jugar, de reír, de compartir, de ver a sus amigos y de abrazar a sus señores. Han podido disfrutar de las nuevas clases, con un mobiliario muy práctico y moderno; y del nuevo patio, donde han podido disfrutar de juegos diferentes y muy divertidos. Les espera un año lleno de ilusiones, juegos, emociones y muchas experiencias que, deseemos, no olviden nunca. Aprovechamos esta ocasión para dar la bienvenida a todas aquellas familias que se han incorporado nuevas a nuestro centro.

Juguem i Aprendem

Els xiquets de 3 anys una vesprada a la setmana fan diversos tallers i activitats lúdiques per tal de fomentar i recolzar els objectius plantejats. S'ho passen molt bé!



Infantil 4 Años

Durante este curso, cada semana los alumnos de 4 años siguen jugando a los talleres que tanto les gusta, practicando con las matemáticas de una manera muy divertida, recortando... Además el pasado día 17 de noviembre nos fuimos de excursión y aprendieron a conducir!



Infantil 5 Años

Los alumnos de 5 años disfrutan aprendiendo y manipulando las matemáticas y sobre todo, las entienden porque también son divertidas. También hacen coronas para celebrar el 9 de Octubre.





Estrenamos patio grande

Nos complace presentaros la nueva imagen de nuestro patio grande. Seguirá siendo un espacio donde nuestro alumnado lo pase bien y practique distintas actividades pero sobre una superficie rehabilitada y adaptada para la práctica deportiva y el esparcimiento. Esperamos que os guste tanto como a nosotros y que nuestros alumnos puedan disfrutarlo.

Renovamos patio infantil

Nos complace presentaros la nueva imagen de nuestro patio de infantil. Esperamos que siga siendo un espacio donde nuestro alumnos lo pasen bien y puedan disfrutar jugando sobre una superficie rehabilitada y adaptada para el esparcimiento.

20 de Novembre dia dels drets dels xiquets.

Amb motiu del Dia Internacional dels Xiquets, els alumnes de 5 anys del nostre cole han treballat una rutina de pensament per comparar i expressar les seues idees i contar-li a l'alcaldessa com els agradaria que foren els parcs del seu poble.

3 anys A



3 anys B



4 anys A



4 anys B



5 anys A



5 anys B



Primaria



Premios Extraordinarios al Rendimiento Académico

Un año más tres de nuestros alumnos han visto reconocido su esfuerzo al concederles la Conselleria de Educación el Premio Extraordinario al Rendimiento Académico de Educación Primaria correspondiente al curso 2016-2017. Los premiados han sido: **Valeria Verdú González, Marta Ochando García y Ernesto Molina Cruz.**

Recordamos que estos premios se entregan a aquellos alumnos que hayan conseguido una media de 10 al acabar la Educación Primaria. Los alumnos galardonados reciben un diploma a la excelencia en el rendimiento académico expedido por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y además se les anota esta distinción en su historial y expediente académico.

Enhorabuena para ellos, sus familias y felicidades a todo el personal del Colegio que ha colaborado en su formación.



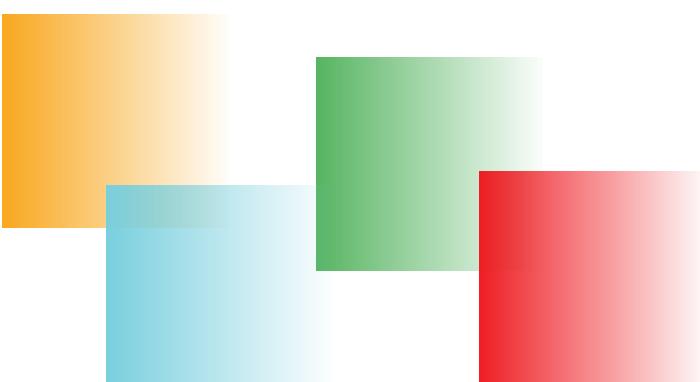
Malas Palabras

Los alumnos de 4º de Primaria disfrutaron de la obra teatral “Malas Palabras” en el Centro Cultural El Molí. Con ella se emocionaron, sensibilizaron y empatizaron con la tierna historia de un personaje de su edad, Flor y su amigo Pelos.



Descobrim el Parc Natural de l' Albufera

L'alumnat de 4t de Primària ha conegit de ben a prop la biodiversitat que alberga el Parc Natural de l'Albufera i la platja de El Saler. La jornada va començar amb un esmorzar i passeig pel Palmar, on varen visitar la llotja i aprendre les característiques més importants d'una barraca. A continuació, realitzaren un passeig en barca per l'Albufera on veieren les aus típiques del llac. Dinaren en una pinada, molt a prop de la platja de El Saler. Passejant per la Devesa descobriren la gran varietat de flora i fauna que hi ha i, per finalitzar el dia, a la platja, jugaren a trobar i classificar petxines i restes d'animals marins. Fou un dia molt divertit, on aprengueren la importància de cuidar i respectar el nostre entorn.



Concert del Grup de Percussió AMORES

El passat dimecres 18 d'octubre, els nostres alumnes de Primària i Secundària, el nostre professorat i personal no docent, i els membres de l'Associació d'Antics Alumnes, tinguerem el plaer i el privilegi de poder gaudir de diverses actuacions musicals del Grup de Percussió AMORES, al Saló d'Actes del centre de Secundària i Batxillerat.

El Grup de Percussió AMORES és un grup valencià de música, pioners de la percussió contemporània a Espanya nascut en 1989 i que, a més, ha actuat a nivell internacional a Amèrica, Àsia i Europa.



Celebración del Día de la Patrona

El pasado viernes 22 de septiembre celebramos el Día de Nuestra Patrona, la Virgen Nuestra Señora del Socorro. Se empezó el día con una eucaristía, en el centro de Infantil, Primaria y Primer Ciclo de la ESO, oficiada por nuestro párroco Don Javier Claumarchirant. A continuación se realizó un Cantajuegos en

la etapa de Infantil, y talleres y Gymkana en la etapa de Primaria. Esta gymkana fue preparada, y llevada a cabo, gracias al esfuerzo y participación de nuestros alumnos y profesores del Primer Ciclo de Secundaria. Así, se pudo disfrutar de un día de hermandad, donde se compartieron momentos maravillosos, siempre bajo la protección de nuestra Patrona.





Una semana en un campus científico

Afinales de julio me desplacé a Cádiz para asistir a un Campus Científico en el proyecto de “Basuras marinas, el problema ambiental de este siglo para nuestros océanos”. Allí conocí a los 29 que serían mis compañeros de residencia, además de aventuras y risas por una semana, aunque solo 7 de ellos me acompañarían en las clases.

El primer día, como es lógico, nos presentamos unos con otros y fuimos a la Universidad de Cádiz para conocer a nuestros tutores y las aulas, y una vez allí, nos resumieron lo que haríamos durante la semana. En el caso de mi grupo, nos hablaron sobre los impactos ambientales y socioeconómicos de los vertidos de basuras al mar y nos introdujeron a las técnicas de muestreo que utilizaríamos y conoceríamos más en profundidad a lo largo de la semana.

Al día siguiente, tras conseguir despegarnos de las sábanas, volvimos al campus para comenzar a trabajar en la parte teórica de nuestro proyecto, y al contrario que en el resto de grupos, esas horas pudimos despejarnos del todo ya que las explicaciones no nos parecieron pesadas. Esa tarde también pudimos pasar un par de horas con otro profesor pensando en cómo presentaríamos nuestro trabajo el viernes, nuestro último día.

El miércoles tuvimos al fin nuestra primera clase práctica, en la que fuimos a un puente desde donde pudimos

hacer un simulacro de muestreo de basuras flotantes y usamos una aplicación informática desarrollada para recoger esa clase de datos, entre ellos el recuento de las basuras o la velocidad de la corriente y el viento. Ese día hicimos también unas prácticas de laboratorio donde estudiamos los microplásticos encontrados en muestras de arena y allí nos explicaron su origen y los problemas que presentan.

Ya el cuarto día, realizamos el muestreo en la playa de la Cortadura que serviría para la presentación y terminamos de pulirla para al día siguiente, viernes, presentar todo nuestro trabajo ante el resto de grupos.

Cada tarde, al acabar el trabajo planificado en el campus, hacíamos distintas actividades deportivas como surf o padel surf, o visitas culturales para conocer la ciudad y sus curiosidades. Concretamente la tarde del miércoles, la científica Ana Payo nos dio una conferencia en el castillo de San Sebastián sobre su vida en la ciencia y el viaje a la Antártida que hará en menos de medio año.

También, por la noche después de cenar, los monitores de la residencia organizaban juegos o debates donde poder conocernos todos más en profundidad y aprovechar todo el tiempo que teníamos para estar juntos.

Nuestro proyecto

Como ya he explicado, realizamos un muestreo en una playa y más tarde llevamos las muestras al campus para analizarlas y lo más importante, llegar a unas conclusiones para poder reducir la cantidad de basuras marinas.

Se muestreo lo hicimos en la playa de la Cortadura en un área de unos 100m de largo y 10m de ancho, tomando como referencia la línea de deposición, que sería el centro del área de estudio. Había que tener en cuenta, además, el tipo de playa, de arena y de viento, si la marea estaba subiendo o bajando, si tenía servicio de limpieza, etc., ya que esos factores podían afectar a los resultados.

Una vez recogidas las muestras nos dimos cuenta de que donde más basura había era en la línea central ya que es hasta donde llega la marea (y por tanto, ahí es donde va a parar la mayor parte de la basura que se vierte en el mar), y que las colillas constituían casi el 50% de nuestro muestreo, seguidas por el plástico (un 36,7%), ya que son los residuos más usados y los que más tardan en degradarse. Fuera de la influencia mareal es donde se acumulan las basuras abandonadas por nosotros y suelen tener un tamaño superior a 10cm, aunque no es la más abundante.

También pudimos notar que, al ser una zona pesquera, una de las basuras más abundantes después de las colillas eran los hilos de pesca, que pueden ser muy peligrosos para la fauna marina ya que puede provocar enmallamientos y atrapamientos y pueden ser ingeridos por los animales.

Tras analizar todos esos datos elaboramos entre todos consejos para reducir el problema, entre ellos:

- Dirigir a la cuadrilla de limpieza para ser más eficiente recogiendo basuras menores de 10cm (tamaño más abundante)

- Influir con nuestros datos sobre la frecuencia de colillas al ayuntamiento para las campañas de concienciación

- Concienciar al sector pesquero o a los usuarios que practican pesca deportiva sobre el impacto de los residuos o hilos de pesca abandonados

- Hacer ver a la gente que las basuras marinas no solo tienen un impacto medioambiental muy notable (y preocupante) sino también socioeconómicos.

Fue una gran experiencia.

Secundaria



Viaje a Masella 2º ESO

Del 10 al 16 de Junio los alumnos de 2º de ESO disfrutaron del tradicional viaje a Masella, en el Pirineo catalán. Durante cinco días realizaron diferentes actividades de multiaventura: rafting, senderismo, hípica, rutas en mountain bike, tirolinas... etc. Además, visitaron el pueblo de Castellar de N'Hug y el nacimiento del río Llobregat y Andorra. Estuvieron acompañados por los profesores Raquel Salanova, Alfons Garrido y Mireia García.

Como siempre, fue una experiencia muy buena de convivencia entre los alumnos y de contacto con la naturaleza.



Historia de la Salvación

Los alumnos de la asignatura de Religión de 2º de ESO han trabajado el tema de la Historia de la Salvación a través de un proyecto. Las clases se dividieron en grupos y a cada grupo se le asignó una etapa de la historia de la salvación con sus correspondientes personajes. Cada grupo trabajó esa parte de la historia y la representó gráficamente. Posteriormente, cada grupo explicó al resto de la clase la parte de su

historia y entre todos los grupos construyeron una línea del tiempo en la que se resume toda la historia.

Después, se reunieron de nuevo por grupos pero estos estaban compuestos de forma diferente a la primera parte. Esta vez dentro de un grupo había representantes de cada uno de los otros grupos, de manera que había "expertos" de todas las partes de la historia. En grupo realizaron las conclusiones del tema en el portfolio ayudándose entre todos, ya que cada miembro del grupo conocía mejor una parte de la historia.

Terminamos el proyecto reflexionando sobre si hoy en día necesitamos un plan de salvación y comentando de qué cosas necesitamos "salvarnos" hoy en día.



Masterchef de Adviento

El alumnado de 1º de ESO realizó en la asignatura de Religión la actividad Masterchef de Adviento, en la que por grupos debían cocinar su receta para vivir un buen Adviento. Ingredientes como la espera, la esperanza y el camino se mezclaron con algunos ingredientes muy dulces y gracias a la creatividad de nuestro alumnado creó auténticos platos que representaban cómo vivir un buen Adviento.



Concurso Matemático en 1º ESO

Durante la tercera semana de junio de 2017 se han realizado en nuestro Colegio las dos pruebas matemáticas del III CONCURSO MATEMÁTICO SOCORRO – 2017.

El concurso se realizó en las dos salas de informática del Centro de Infantil, Primaria y ESO 1º y 2º, participaron todos los alumnos de 1º de ESO.

La 1ª prueba fue para todos los alumnos, de carácter eliminatorio y se realizó durante toda la mañana del martes 13 de junio y la 2ª para los 12 mejores de la 1ª prueba, se realizó en la mañana del jueves siguiente.

Cada prueba constaba de un TEST de entre 12

y 15 preguntas diversas que debían resolverse con ayuda de las Matemáticas pero sin ayuda de calculadora alguna, durante un máximo de 50 minutos.

La ganadora resultó de la suma de los puntos acumulados en la 1ª y 2ª prueba.

El viernes 16 de junio se anunciaron los resultados finales en el tablón de anuncios de Secundaria, y al finalizar el patio, se procedió a entregar el premio consistente en una calculadora científica que seguro que le será muy útil en próximos cursos.

El orden de los tres primeros clasificados en la fase final fue el siguiente:

1ª: GALINDO GENOVÉS, AITANA - 1ESO A. 9,15

2ª: COLERA MONZÓ, JORGE - 1ESO B. 8,46

3ª: OLMO LÓPEZ, MARCOS - 1ESO A. 8,04

El motivo principal del concurso es el de promover las capacidades matemáticas de los alumnos y motivarlos a medir sus propios conocimientos en el uso de dichas capacidades para la vida diaria. Como profesores, estamos muy contentos puesto que creemos que se ha conseguido en gran medida cumplir el objetivo. Así que procuraremos continuar con el concurso el año próximo.

Enhorabuena a tod@s los participantes en el Concurso Matemático, tanto alumnos como profesores, por vuestro esfuerzo y colaboración. Y de forma especial a los finalistas y Ganadora.



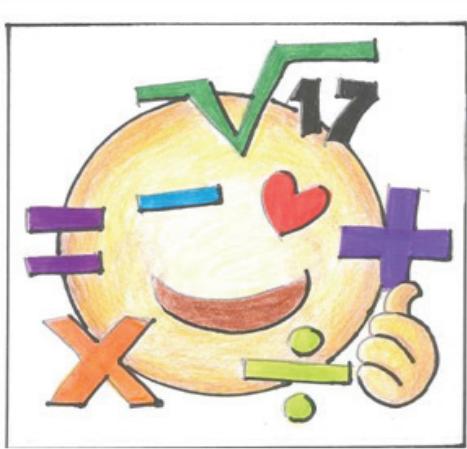
Aventuras en Benagéber para 1º ESO

El pasado junio, y como actividad de convivencia, nuestro alumnado de 1º de ESO pudo disfrutar de un día lleno de aventuras, retos y diversión en Benagéber. Sin duda, fue la mejor manera de cerrar un curso, a falta de una semana. Tanto el profesorado, como los monitores del albergue disfrutamos de ellos en un día caluroso pero refrescante.

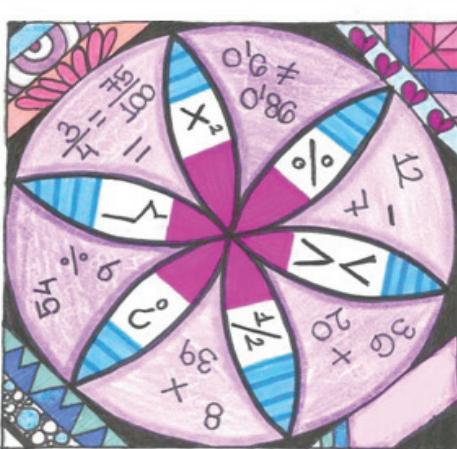


LOGO del III Concurso Matemático en 1º ESO.

Durante el III CONCURSO MATEMÁTICO SOCORRO – 2017, en la asignatura de Tecnología se pidió a los alumnos un trabajo de clase consistente en un logo para encabezar los documentos de dicho concurso matemático. El logo ganador fue elegido por la votación de los propios alumnos y del profesorado de 1º de ESO.



GANADOR: nº 15_Antonio García Jiménez_1ºesoA
(126 puntos)



2º puesto: nº 45_Lucía Montes Sánchez_ 1ºesoC
(74 puntos)



3er. puesto: nº 57_Camily López Zapata_ 1ºesoC
(42 puntos)

Jornadas de convivencia en las Hoces del Cabriel

Durante el 14, 15 y 16 de junio, los alumnos de 3º de la ESO disfrutamos de unos días llenos de aventura y, también, de mucho calor en el Camping Roa de Venta del Moro. Empezamos nuestro viaje con actividades de orientación, escalada y rafting.

Además, realizamos barranquismo y multiventura en el pantano de Contreras. En definitiva, nos lo hemos pasado fenomenal aprendiendo a trabajar en equipo y a disfrutar de la naturaleza



el Pou clar (Ontinyent) donde contemplaron el sorprendente paraje natural.

Sin duda, fue una fantástica actividad de convivencia.



Actividad cultural y de convivencia en 2º ESO

El pasado martes 12 de diciembre el alumnado de 2º de ESO acompañado por los profesores Vicente Chenoll, Jesús Hernández y Enrique Presencia, visitaron Bocairent. Pudieron adentrarse en les Covetes dels moros; subir por la Cava de Sant Blai y recorrer el casco antiguo conociendo la historia de este monumental y pintoresco pueblo valenciano. Antes de volver a Benetússer todavía hubo tiempo de parar en



SUMMER SCHOOL 2017

Como cada mes de junio, justo al día siguiente de terminar el curso escolar, nuestro cole propone la “Summer School” desde Infantil a 6º de Primaria, de 9:00h a 15:00h.

Este año pudimos contar con más de 40 alumnos que pudieron disfrutar de una experiencia muy divertida realizando muchísimas actividades, juegos y excursiones.

Durante las tres semanas que duró, se realizaron actividades como Lego Robotix, taller de cocina, excursión al Oceanográfico, clases de Inglés, new technologies, gymkana de agua entre otras y además pudimos contar con el servicio de comedor.

Esperamos poder continuar cada verano con esta experiencia tan maravillosa con nuestros alumnos.

Os recomendamos visualizar el vídeo publicado en la página web del colegio (sección Multimedia) sobre este proyecto. www.colegiosocorro.es



Participamos en el día contra la violencia de género

El Colegio ha participado en el acto organizado por el Ayuntamiento de Benetússer para reivindicar junto con el resto de colegios de Benetússer que no podemos mirar hacia otro lado en el tema de la violencia de género y nuestras voces se tiene que hacer presentes y ser escuchadas.

Los alumnos prepararon unos manifiestos y unas pancartas al respecto y estuvimos allí todo el Colegio para apoyar, denunciar y mostrar una realidad donde todos tenemos que ser partícipes para que se termine.

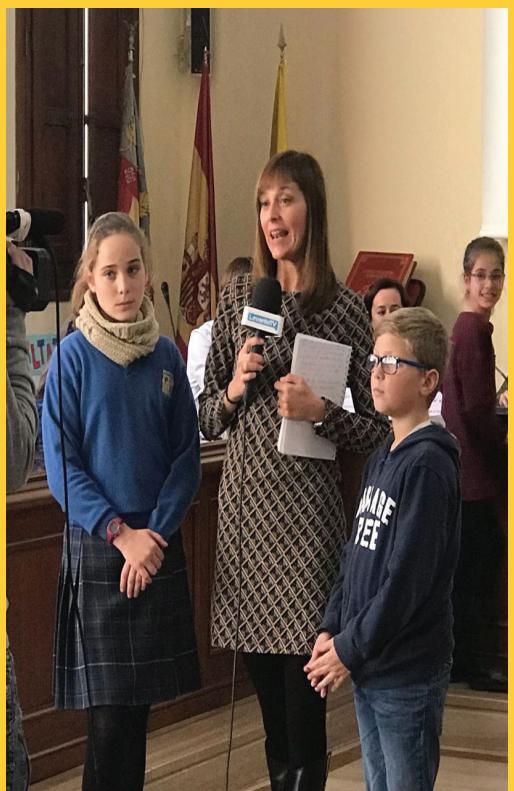


Celebración del Día Internacional de los Derechos del Niño. Pleno Infantil Municipal

Como todos sabéis, el 20 de noviembre se celebra el Día Internacional de los Derechos del Niño y para que los alumnos que forman parte de nuestro Colegio sean conocedores de esos derechos que protegen a todos los niños del Mundo, el lunes 20 de noviembre, los delegados de las clases desde 1º hasta 6º de Primaria y también 12 representantes de Infantil participaron en el Pleno Infantil Municipal.

Allí, los alumnos pudieron comprobar que los trabajos realizados y las propuestas presentadas son tomadas muy en cuenta por el Ayuntamiento y que gracias a ellos se han podido realizar y se realizarán importantes cambios en el municipio.

Os dejamos algunas de las fotos realizadas durante la jornada.



Bachillerato



Los sistemas económicos a debate

Durante una semana de octubre, los alumnos de 1º de Bachillerato que cursan la asignatura de Economía, estuvieron trabajando e investigando acerca de los tres sistemas económicos básicos y sobre sus autores principales. La finalidad de esta práctica era que el último día se crease un debate en el aula sobre las ventajas e inconvenientes de cada sistema. Por tanto, cada grupo de trabajo se convirtió en defensor del sistema que se le había asignado por sorteo y las ideas de Adam Smith, Karl Marx y J.M. Keynes fueron defendidas y criticadas por los propios alumnos.



Aprendiendo nuevas tecnologías en el Politécnico

Como sabéis, nuestro centro quiere apostar por la innovación, en este sentido se ha firmado un acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica de la Universidad Politécnica de Valencia y el centro *Nuestra Señora del Socorro*. Mediante este convenio, firmado por la Directora de la Es-

cuela Técnica Superior, Dña Ana Belén Anquela Julián y el Director del centro de Bachillerato D. Alvaro Fontes Oliete, los alumnos/as de 2º de Bachillerato que cursan Ciencias de la Tierra han podido realizar una jornada de prácticas sobre teledetección, sistemas de información geográfica (SIG), utilizar los servidores Iberpix y Terrasit, así como elaborar digitalmente perfiles topográficos. Para completar la jornada han realizado modelos digitales de elevación. Esta visita la realizaron el pasado día 26 de octubre acompañados por la profesora de la asignatura de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente Dña. Alicia Marcos Martí. Con esta actividad nuestros alumnos han podido conocer de primera mano cómo se trabaja en las consultoras e ingenierías utilizando entornos digitales. Seguiremos apostando por el futuro de nuestros alumnos/as.



El Bachillerato de Humanidades reflexiona sobre “La Odisea”

Los alumnos de Bachillerato de Humanidades (Literatura Universal, Latín y Griego) han asistido al Teatro Auditorio de Catarroja para ver una original adaptación de “La Odisea” de

Homero bajo la dirección de Sergio Villanueva. En un solo monólogo el actor Jordi Ballester, a quien se le recuerda por sus recientes participaciones en el teatro en "Cyrano de Bergerac" y en televisión en "El Ministerio del Tiempo" y "Cuéntame cómo pasó" entre otras, ha actualizado las aventuras de Ulises poniéndose en la piel de Rashi Alí. Rashí Alí, sobre quien se adapta la obra clásica, es un actor sirio que tuvo que huir de Damasco por la guerra islámica y refugiarse en la isla de Lesbos con su familia. Los alumnos han podido reflexionar sobre la atemporalidad de esta obra clásica entendiendo el paralelismo de la vida de los refugiados con la aventura del héroe griego, y a su vez, empatizar con la situación de muchos de los refugiados que han pasado, sin quererlo ni pretenderlo, a ser actores de una obra llena de penalidades e incertidumbre. "Tots mereixen hospitalitat"



Día de la Filosofía

El día 16 de noviembre es el Día Mundial de la Filosofía y el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato del colegio se suma a la celebración de este día promovido por la Unesco y la Red española de Filosofía. Los alumnos realizaron

murales con la finalidad de hacer visible la importancia que tiene esta disciplina para el desarrollo intelectual del ser humano. Con esta actividad los alumnos han mostrado a toda la comunidad educativa cómo la asignatura de Filosofía favorece el juicio crítico y se convierte en un necesario antídoto contra los prejuicios que promueve el entendimiento del mundo, la tolerancia y la paz.



Aprendemos más sobre la economía financiera

El pasado mes de noviembre nuestros alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales asistieron a una conferencia acerca de la importancia de la economía financiera hoy en día. Dicha conferencia, cuyo título era "Aprende a cambiar tu forma de pensar sobre el dinero, el ahorro y la inversión" fue impartida por D. Sergio Camisón Haba, con amplia experiencia profesional en el mundo de la consultoría y las finanzas.

Alumna de Bachillerato gana el concurso de postales de Colegios Diocesanos

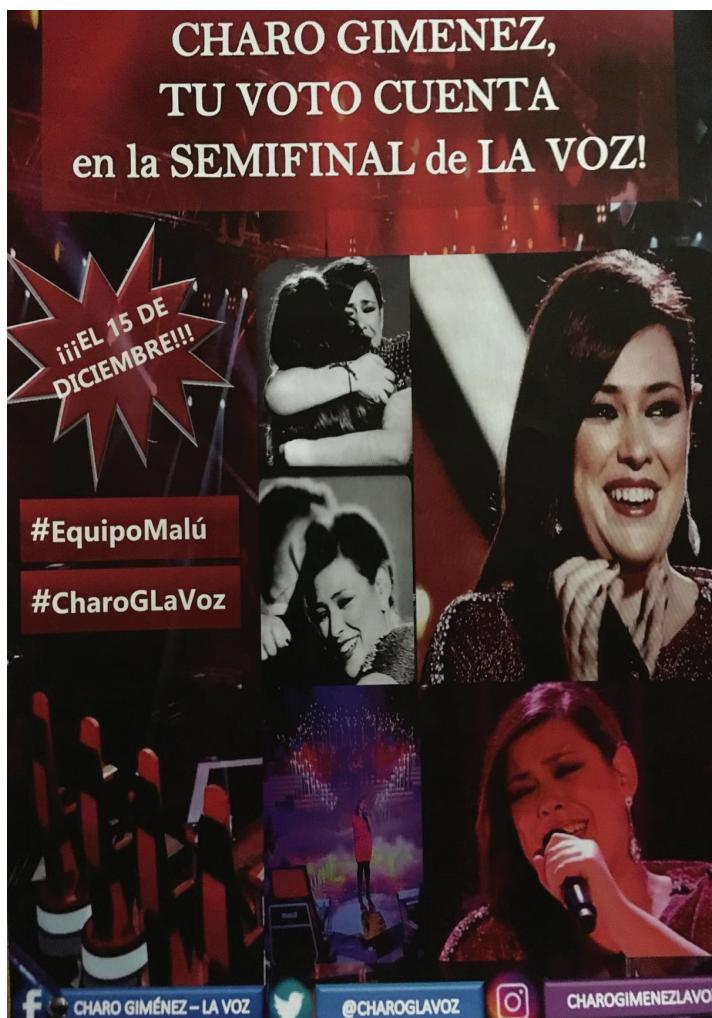
Nuestra alumna de 2º de Bachillerato Artístico, Irene Velázquez Tomás ha sido la ganadora del concurso de postales de Colegios Diocesanos en la categoría de Bachillerato. Enhorabuena a nuestra artista. En la portada de esta revista está la postal ganadora.

¡Enhorabuena a todos/as por haber obtenido tan merecido reconocimiento a vuestro esfuerzo!

En el documento adjunto de este enlace podréis ver las obras ganadoras: http://www.colegiosocorro.es/noticia.php?p_noticia_id=868

Una antigua alumna en “La Voz”

Desde el Colegio felicitamos a nuestra antigua alumna Charo Giménez por su trayectoria en el programa de “La Voz” y le deseamos mucha suerte en la semifinal de esta noche. Así mismo invitamos a toda la comunidad educativa a que la apoyemos con nuestros votos. Nos ha prometido que en el siguiente número nos contará su experiencia.



OTRAS NOTICIAS

Ganadores Concurso Postales de Navidad 2017 del Cole

Estos son los ganadores de nuestro Concurso de Postales Navideñas:

5 AÑOS A: NATALIA CAZURANG TARAZONA

5 AÑOS B: PAULA CORCHERO PONCE

1º PRIMARIA A: MARC PORRO GALLARDO

1º PRIMARIA B: ÚRSULA JIMÉNEZ SÁNCHEZ

2º PRIMARIA A: GLORIA TÁRREGA GUILLÉN

2º PRIMARIA B: LUCAS MARTÍ MEJÍAS

3º PRIMARIA A: ÁLVARO PERAL TALAVÁN

3º PRIMARIA B: ELSA TARÍN SORIANO

4º PRIMARIA A: ANDREA HERREROS SUÁREZ

4º PRIMARIA B: ANDREA PAREJO MARGALIZO

5º PRIMARIA A: MARTÍ DONAT GARRIDO

5º PRIMARIA B: MAR CÓRDOBA GIL

6º PRIMARIA A: MARIAM LIÑÁN MARCO

6º PRIMARIA B: NATALIA FERNÁNDEZ MACHADO



10 anys de “Cal Dir” 2017

Divendres 29 de setembre a les 19h es va fer la inauguració de l'exposició 10 anys de Cal Dir en la sala d'exposició de la plaça de la Xapa de Benetússer.

Esta retrospectiva pretenia fer un recorregut per les experiències i vivències d'un grup d'estudiants de 1r d'ESO del Col•legi Ntra Sra del Socorro allà per l'any 2007. El projecte, plantejat des del nostre centre educatiu a, l'aleshores, Oficina Municipal de Promoció del Valencià, ha tingut sempre el suport incondicional del consistori. Fóra del signe que fóra.

Deu anys després continua amb les mateixes energies i il•lusió que el primer dia.

La inauguració va comptar amb el suport de l'AMPA del Col•legi, la qual va convidar a un berenar als assistents que va consistir en orxata i fartons.

Al llarg del període d'exposició es van realitzar visites guiades i tallers de matí per a tots els grups de primària fetes pels mateixos alumnes que han participat en el Cal Dir; i de vesprada per a grups de gent gran coordinats per la Regidoria de Serveis Social i Tercera edat.

Dimecres 4 d'octubre a les 19h es va fer una breu Taula Redona per presentar el projecte a aquelles persones que encara no el coneixien, i per debatre sobre El paper de l'Escola en la situació

sociolingüística que vivim actualment. Comptarem amb l'assistència de Rafa Martí Director pedagògic del Col•legi, Ana Martín Regidora d'Educació de l'Ajuntament i Laia Campos, tècnica lingüística i encarregada de l'Oficina Municipal de Promoció del Valencià en 2007.

L'exposició va restar oberta al públic general fins l'11 d'octubre amb una assistència global de 489 personnes.





Curs de formació en treball cooperatiu

Els passats 8 i 22 de novembre, el claustre de professors de la ESO del nostre Col•le, van poder participar d'un interessantíssim i útil curs de formació per al professorat, al voltant del treball cooperatiu.

Organitzat pel Col•le amb la col•laboració de la Fundació, en el curs vam poder comprovar tant en teoria, com en la pràctica, el funcionament de diferents tècniques i mètodes de treball cooperatiu, per tal de poder-les extrapolar a les nostres aules, i poder començar a treballar amb mètodes cooperatius no només en Primària, sinó també en la ESO. Des d'ací volem agrair a Miguel Herraiz, del Col•legi *Natividad de Nuestra Señora* de Burjassot per compatir les seues experiències amb nosaltres.



