

# SOCORRO REVISTA

COLEGIO NTRA. SRA. DEL SOCORRO BENETÚSSER · NAVIDAD 2023



# ¡FELIZ NAVIDAD!

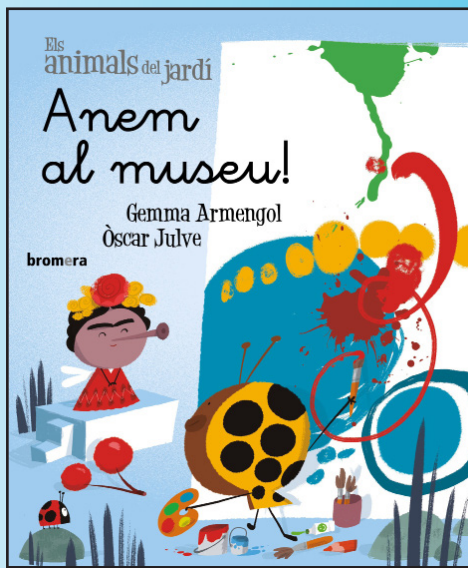
# Libros

## Infantil

### Anem al museu!

Gemma Armengol,  
Òscar Julvé

La marieta Antonieta vol dibuixar com la mosca Frida, però li costa fer-ho bé. Frida, que és una gran pintora, li assegura que ella també en pot aprendre, i proposa a Antonieta i als amics una visita al museu de pintura. Junts descobriran grans artistes, cada un amb un estil propi. Aprendran la marieta Antonieta i els seus amics a apreciar l'art de la pintura?



### Mini enigmas de Navidad

Víctor Escandell

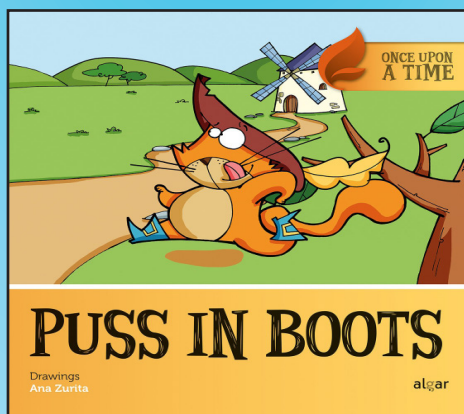
Lee las pistas, presta atención a las ilustraciones y levanta las solapas para descubrir las respuestas. Un libro lleno de sencillos enigmas sobre la Navidad e ilustraciones detalladas y rebosantes de pistas. 20 enigmas espectaculares que pondrán a prueba el cerebro

de los pequeños detectives, entrenando su razonamiento deductivo, aumentando su atención al detalle y mejorando su pensamiento lateral, ¡todo esto mientras se divierten!



### Puss in Boots

Once upon a time there was a very poor young boy who only had a cat, but he was very smart and clever. The cat asks his owner to give him a sack and a pair of boots and he promises him that when he comes back, his luck will change to make him rich. How will he get it?

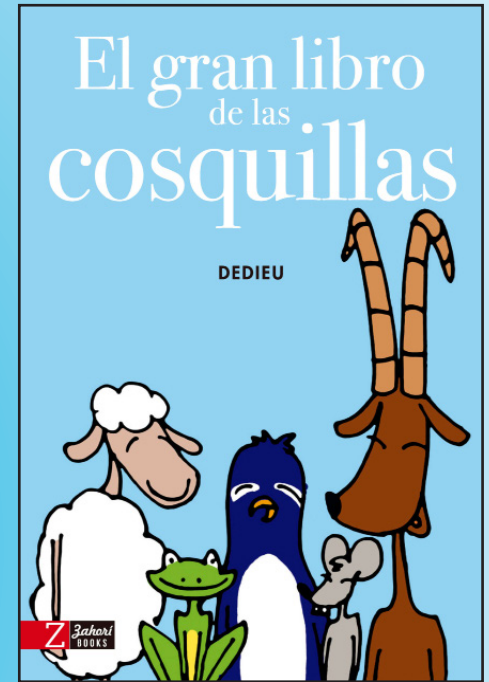


### El gran libro de las cosquillas

Thierry Dedieu

Un libro para "tocar", donde los jóvenes lectores se convertirán en los héroes de cada una de las pequeñas historias. ¡Interactuarán con

la historia y podran cambiar el final! Página tras página, los niños rescatarán a los animales: ¡una oveja de los colmillos de un lobo, una rata de la garras de un búho, una rana de la boca de una serpiente, un antílope de las garras de un león, un pingüino de los dientes de un oso! ¿Cómo? Muy fácil. ¡Haciéndoles cosquillas!



## Primaria

### Las matemáticas del universo

Soledad Romero

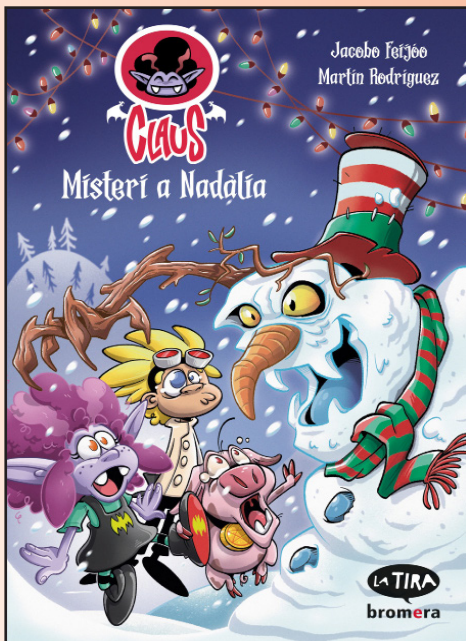
Esferas, pentágonos, hexágonos, espirales o fractales se disfrazan de animales, galaxias, planetas o flores en la inmensidad del universo. La naturaleza esconde numerosas formas matemáticas entre sus maravillas: en las telarañas, en las caracolas, en las piñas o en el brécol y en muchas otras de sus criaturas y objetos inertes. En este libro, descubriremos las geometrías y los números mágicos del mundo.



## Claus. Misteri a Nadàlia

**Jacobo Feijóo**

Carmilla i els seus amics viatjaran fins a Nadàlia per a resoldre la misteriosa aparició d'un ésser terrorífic en la terra de la diversió i els donyets que fabriquen joguets. I, a més a més, Chong Duy comença a mostrar un comportament estrany... Aconseguirà la nostra vampira favorita resoldre aquest enigmàtic cas?

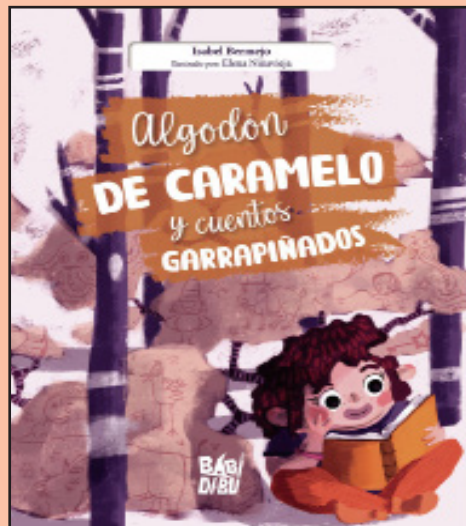


## Algodón de caramelo y cuentos garrapiñados

**Isabel Bermejo, Elena Niñavieja**

Este poemario pretende

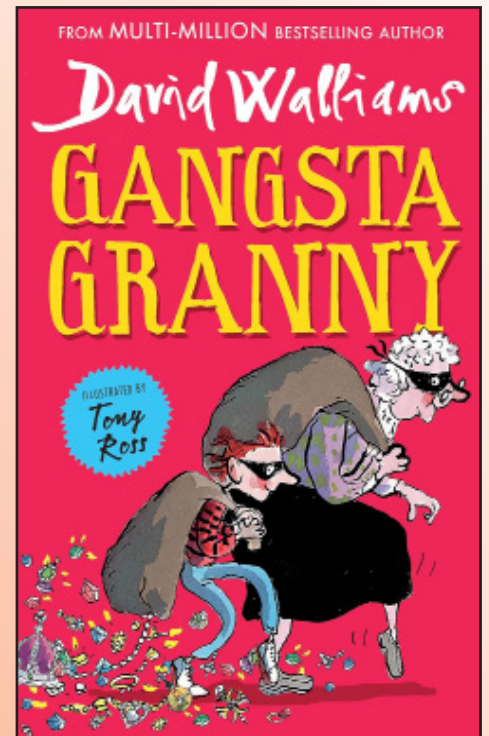
acercar la lectura a niños y niñas de edades comprendidas entre los 7 y 10 años, de la mano de personajes muy cercanos al imaginario infantil: animales que nos cuentan sus historias, una bruja malvada que quiere robar la harina en el Planeta de Pan, o personajes de los cuentos clásicos que le dan la vuelta a los estereotipos más tradicionales. Sus versos transmiten valores como la igualdad, el amor por el aprendizaje y los libros, el cariño hacia los animales, la superación del miedo, el respeto a las personas mayores...



## Gangsta Granny

**David Williams**

Este bestseller tiene como protagonista a Ben, un niño que se aburre como una ostra en casa de su abuela. Para el niño, su abuela es la persona más aburrida del mundo porque solo juega al Scrabble y come sopa de col. Pero Ben no sabe lo que su abuela esconde tras esa fachada de ancianita adorable: ha sido ladrona de joyas a nivel internacional y lleva toda su vida intentando robar las joyas de la Corona. Y ahora necesita la ayuda de su nieto.



## Secundaria

### Sin filtros

**Mari Carme Roca**

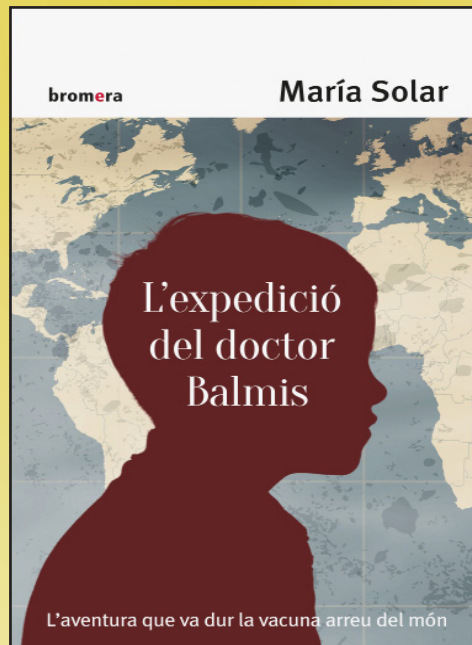
Todo le va bien a Antón, un adolescente que acaba de cumplir 13 años, hasta que Greta, su excéntrica y amargada vecina, le felicita con una especie de maldición: "¡Prepárate para los trece, Antón!", le grita desde la ventana. Desde ese día, las cosas comienzan a torcerse para el protagonista. Sus compañeros de clase se enteran de que está enamorado de su profesora y, lo que es aún peor, la docente comienza a recibir mensajes anónimos de acoso, y todo el mundo piensa que él es responsable. Acusado injustamente, el chico tendrá que buscar aliados para escapar del enredo en el que anda metido.



## L'expedició del doctor Balmis

**María Solar**

L'any 1803 el vaixell María Pita va emprendre un viatge extraordinari des de la Corunya. Hi viatjaven vint-i-dos orfes per fer una cadena d'inoculacions de la vacuna de la verola amb l'objectiu de transportar-la enllà de l'oceà i salvar la vida de milers d'infants. El doctor Balmis, un metge alacantí pioner en les tècniques de vacunació, amb el suport del cirurgià català Josep Salvany, va dirigir una aventura filantròpica que semblava impossible. I així hauria estat si no fóra per la valentia i el sacrifici dels nens i de la directora de l'orfenat, Isabel Zendal. El seu paper esdevindria fonamental per a dur endavant aquesta expedició que va canviar el curs de la història.

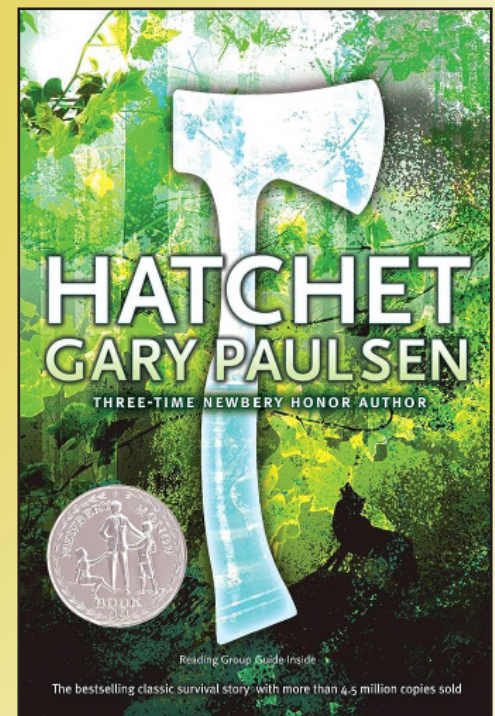


## Hatchet

**Gary Paulsen**

Headed for Canada to visit his father for the first time since his parents' divorce, thirteen-year-old Brian is the sole

survivor of a plane crash, with only the clothes he has on and a hatchet to help him live in the wilderness. Exhausted, terrified, and hungry, Brian struggles to find food and make a shelter for himself. He has no special knowledge of the woods, and he must find a new kind of awareness and patience as he meets each day's challenges. Is the water safe to drink? Are the berries he finds poisonous? Slowly, Brian learns to turn adversity to his advantage--an invading porcupine unexpectedly shows him how to make fire, a devastating tornado shows him how to retrieve supplies from the submerged airplane. Most of all, Brian leaves behind the self-pity he has felt about his predicament as he summons the courage to stay alive.



## Les premières histoires du Petit Nicolas

**Jean-Jaques Sempé**

Voici les toutes premières histoires du Petit Nicolas: sa famille, ses copains, ses en-

## Espías míticos

**Soledad Romero**

El espionaje, o el acto de reunir información de inteligencia, es tan antiguo como la civilización misma. He aquí doce de los espías más famosos de la historia, desde Felipe II y su red mundial de espías, pasando por Richebourg, el espía que medía 58 centímetros, o por Mata Hari, hasta Ramón Mercader, el agente secreto asesino de Trotsky, o el agente de origen serbio que podría haber inspirado el personaje de James Bond.



nuis, ses récrés, ses vacances. La vie attendrissante d'un petit garçon espiègle, drôle et émouvant qui a séduit plusieurs générations de lecteurs. La force de cette œuvre est de séduire les enfants comme les adultes.



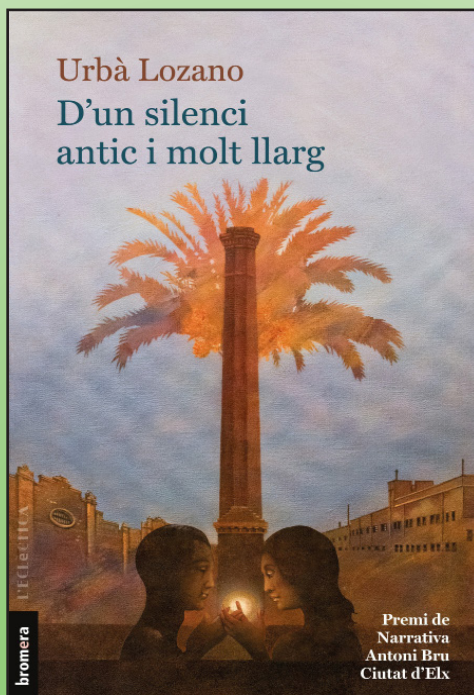
## Bachillerato

### *D'un silenci antic i molt llarg*

**Urbà Lozano**

D'un silenci antic i molt llarg és la crònica de dues nissagues d'Alginet marcades profundament per la Guerra Civil. D'una banda, la família de Sabin, procedent del País Basc, que arriba com a cap de secció de la fàbrica d'armes del bàndol republicà establert al poble. De l'altra, la de Santiago, un seminarista obligat a fugir per por a les represàlies. Dues trames argumentals que s'aniran descabdellant i entrecruant amb el rerefons d'un enfrontament bèl·lic que va afectar els qui el van viure, però també els descendents,

fins a la quarta generació. Una novel·la que recorre el segle XX fins a arribar als nostres dies, resseguint els passos de dues famílies marcades per les seqüeles d'uns esdeveniments cabdals.

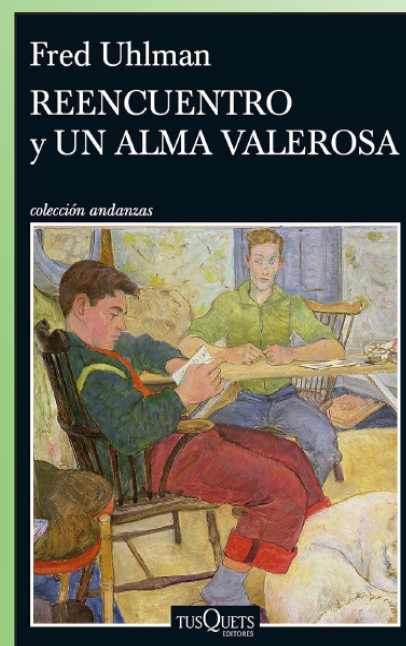


### *Reencuentro y Un alma valerosa*

**Fred Uhlman**

Este clásico contemporáneo narra la intensa amistad, en la Alemania de 1932, que surge entre dos jóvenes de dieciséis años –Hans Schwarz, nacido en una familia judía, y Konradin von Hohenfels, rico aristócrata, miembro de una de las más antiguas familias europeas– cuando coinciden en una selecta escuela de Stuttgart. Sin embargo, al cabo de apenas un año, todo empezará a torcerse: con el ascenso de Hitler al poder, Konradin entra a formar parte de las juventudes hitlerianas mientras Hans huye al exilio. Tan sólo mucho tiempo después, Hans, instalado en Estados Unidos, «re encontrará», de un modo

sorprendente y emotivo, a su viejo amigo. Un alma valerosa narra esa amistad vivida por Konradin, el rico nazi, y en circunstancias dramáticas. Desde la prisión, aterrado, mientras espera a que lo ajusticien por haber participado en el intento de asesinato de Hitler en julio de 1944, escribe una carta a Hans para contarle cómo vivió aquellos años de adolescencia.



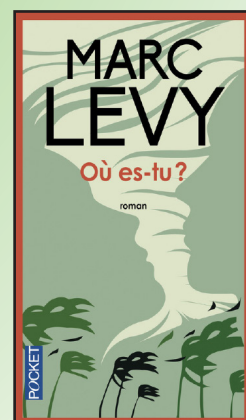
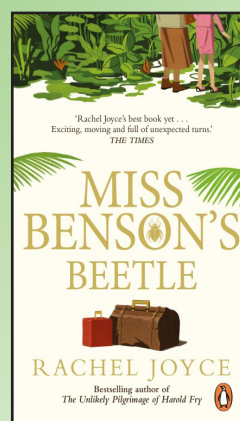
### Otros títulos:

*Miss Benson's Beetle*

*Rachel Joyce*

*Où es-tu ?*

*Marc Levy*



## ¿Lo habremos hecho bien?

Pues ya queda poquito para Navidad, y ya hace más de un mes que la tele comenzó a llenarse de anuncios enternecedores, de esos que te tocan el corazón. Hace unos días vi un anuncio de los turronecitos *Suchard* que ciertamente, me pellizca el corazón.

En ese anuncio, una pareja de abueletes contempla una foto y se preguntan: «¿Tú crees que lo hemos hecho bien?». Comienza entonces una especie de mirada hacia atrás, un repaso de todas las navidades vividas juntos. Y, en ese recorrido, la **familia** es la protagonista: los hijos pequeños, los Reyes en torno al árbol, los fines de año entre risas, los enfados adolescentes, los jóvenes, el matrimonio, los hijos, los nietos, la pandemia... Llegando al momento actual, en el que ellos son capaces de responderse a esa pregunta que se hacían al principio.

Mirando el entrañable vídeo pienso en todos los padres que se hacen esa pregunta y la de veces que se la habrán formulado.

Pienso que, para unos padres, debe ser una pregunta que no se agota nunca ni jamás queda zanjada, que se asoma con cada preocupación por los hijos: cuando han tenido algún problema en el colegio, cuando no han escogido bien las amistades, cuando no terminan de decidirse acerca de qué hacer con sus vidas, cuando se han marchado dando un portazo, cuando no les visitan o no les llaman...

También, en ocasiones cada vez más frecuentes, llegan al colegio padres con razonamientos y actitudes que nos muestran que pocas veces se han cuestionado, si lo estarán haciendo bien. Eso se nota enseñada.

Una familia que solo educa para la competitividad, el egoísmo, el estar solo bien, disfrutar todo lo que se pueda, ir siempre a la suya, ganar, estrenar, consumir, ... ¿estará haciéndolo bien?

Cuestionarse la labor como padres debe provocar un vértigo tremendo, un miedo atroz a la respuesta no querida pero posible, o a una respuesta que oscila, se interpreta o se intuye en base a lo que se va recibiendo, pero que nunca apaga del todo el interrogante.

Nosotros como hijos (yo como hijo), también pienso en la de veces que habré provocado que mis padres se pregunten eso de «¿lo habremos hecho bien?». Nunca sabré qué se han respondido. Escribiendo esto reflexiono que quizás ha llegado el momento de adelantarme a las cábalas que se harán y contestarles de palabra, no dejando nada a la imaginación: «Sí, papá, mamá, lo habéis hecho muy bien». Así, tal cual.

Puede darnos un poco de rabia que sea el tiempo de Navidad, entre regalos, anuncios, eslóganes y comilonas, el que nos recuerde la importancia de la familia, de ser agradecidos, de caminar juntos, de mostrar y demostrar el cariño, de preocuparnos por que nadie se quede solo. Pero, bueno, si al menos una vez al año tenemos en cuenta esos sentimientos, ¡mejor eso que nada! Y, de paso, tampoco sería mala idea que, ante el pesebre, frente a ese pequeño Niño, todos, no solo los profesores, no sólo nuestros padres, todos nos hagamos esa pregunta: «¿Tú crees que lo hemos hecho bien?»

Jesús Cervera, Sacerdote

## Sumario

02

DE LIBROS

06

D. JESÚS

9

ERASMUS+

11

SÉ LO QUE  
HICISTEIS

27

PROYECTO  
MEDIA-  
CIÓN

28

LAS  
EMOCIONES  
TALLER  
LECTO-  
ESCRITURA

29

EDUCACIÓN  
INCLUSIVA  
NAVIDAD

30

DESPE-  
DIDA

# Sumario

## Coordinador y diseñador:

Juan José Gavilán

## Colaboradores:

Mayca Teruel

Kiko Páez

Jordi Pérez

Álvaro Fontes

Estas y otras revistas en:  
[www.colegiosocorro.es](http://www.colegiosocorro.es)  
parte superior, derecha



## Nuestras últimas publicaciones...



Verano 2022



Navidad 2022



Verano 2023

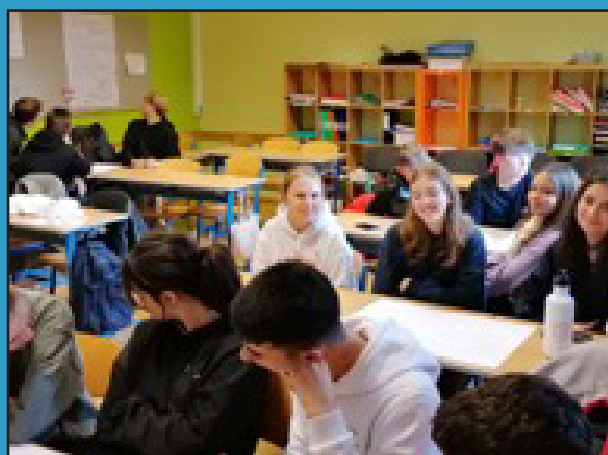


# Erasmus+



Este curso seguimos con las actividades de enseñanza y aprendizaje de los proyectos Erasmus, financiadas por la Unión Europea. Este año vamos a colaborar con 2 colegios europeos: el Rīgas 22 vidusskola de Letonia, con el que ya hemos compartido excelentes actividades de movilidad anteriormente, y el Fachschule und Aufbaulehrgang für wirtschaftliche Berufe der Dominikanerinnen de Viena, Austria.

La primera actividad de movilidad la hicimos el pasado mes de noviembre, en la que 15 alumnos de 1º de bachillerato de nuestro colegio, junto con 2 profesores, visitamos al colegio austríaco, en compañía de otros 15 alumnos letones y sus 3 profesores acompañantes. La movilidad, de una semana de duración, nos permitió desarrollar un programa de lo más interesante en el que pudimos combinar desde visitas culturales hasta talleres y actividades de todo tipo. Aprovechando el buen clima que nos acompañó toda la semana, realizamos un par de rutas guiadas por los profesores y alumnos del colegio austríaco, en las que pudimos disfrutar de algunas de las maravillas arquitectónicas y artísticas que componen el patrimonio vienés: el Castillo Schönbrunn, la Universidad, la catedral de San Esteban, el Teatro de la Ópera y muchos otros lugares que han hecho del centro histórico de Viena.



Las actividades y talleres fueron también muy interesantes y variadas. Uno de los que más disfrutamos profesores y alumnos fue, sin duda, el taller de cocina que realizamos en el mismo colegio anfitrión, en el que nuestros alumnos realizaron un menú típico vienes, donde no faltaron el wiener schnitzel, la frittatensuppe o el no menos famoso y delicioso apfelstrudel.

Los típicos juegos icebreakers con los que empezamos la semana, la presentación de cada colegio, la tabla redonda sobre nuestros diferentes sistemas educativos, el debate sobre el futuro de la juventud en la UE, un enriquecedor juego fotográfico sobre los 17 ODS (objetivos de desarrollo sostenible), el taller de economía en el que debimos crear nuestra propia empresa o la actividad de trabajo cooperativo previa a la asistencia a la representación de la opereta Die Fledermaus, fueron alguna de las actividades que realizamos austriacos, letones y españoles durante nuestra semana en Viena, acompañados siempre de un maravilloso ambiente de amistad y cordialidad.

Dentro de unos meses, en marzo, seremos nosotros los que alojemos a nuestros amigos austríacos y letones y los que tendremos que preparar un programa de actividades como mínimo tan estimulante y enriquecedor como el que el colegio vienes nos ofreció en noviembre.

Unas semanas después visitaremos Riga para dar por finalizado así nuestro tercer año de acreditación Erasmus. Ya os contaremos.



# Sé lo que hicisteis

## 1.- Salida al Antiguo Egipto

1.- Nuestro alumnado de 4 años ha disfrutado de un día diferente en una visita al "Antiguo Egipto". Se lo han pasado en grande descifrando jeroglíficos, recordando los pasos de la momificación y paseando por el río Nilo, entre otras divertidas actividades. En Infantil ya tenemos expertos egiptólogos y arqueólogos ¡Qué guay!

## 2.- Embajadoras de Scholas Ciudadanía

2.- Scholas Ciudadanía es un programa internacional en el que participan alumnos de nuestro colegio junto a alumnos de otros colegios de Valencia desde hace varios cursos. Durante una semana exploran problemas cotidianos de la realidad social desde una perspectiva constructivista, investigan, desarrollan propuestas innovadoras y potencian su compromiso social y cívico. Esta iniciativa nació en Buenos Aires y se ha extendido por todo el mundo. Ahora en nuestro colegio damos un paso más y nos unimos al programa de "Embajadoras de Scholas Ciudadanía" y durante un año cuatro alumnas de nuestro colegio se van a formar para que el espíritu de Scholas se traslade al día a día de nuestro colegio. Las alumnas son: Marta Inarejos, Begoña Vidal, Sophia Bustamante y Elsa Furió.

## 3.- Bachillerato va al Poli

1º de Ciencias ha visitado las instalaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT), donde han participado en un taller sobre las herramientas matemáticas utilizadas en Topografía.

#### 4.- Una semana en 3° de Primaria

*Empezamos el Ecuador de nuestro paso por Primaria con rutinas diarias, como rezar y poner la fecha, juegos de palabras acentuadas, tablas de multiplicar y numeración con operaciones ABN, ejercicio en educación física y manualidades de Arts, ¡si es que no paramos! ¡Y nos encanta!*

#### 5.- Proyectos de 2° Bach se va al Poli

*Hemos realizado dos actividades sobre teledetección y geomática súper interesantes, ¡gracias, profesor Alfonso Fernández! Además, hemos conocido el Politécnico, ¡un mundo por descubrir!*

#### 6.- Una semana en 2° de Primaria

*Arte, excursiones, trabajos en grupo sobre el cuerpo humano para aprender todos los sistemas. ¡Acabamos el primer ciclo de Primaria a tope!*

#### 7.- Los más pequeños... "Viento en popa"

*Pasado el primer tramo de nuestro viaje por este curso 23-24, los más pequeños del cole han conseguido superar con éxito ese periodo de acogida tan importante y necesario. Nuevo cole, nuevos compis, nuevas señas y nuevos retos, un conjunto de cambios a los que han sabido adaptarse con éxito. Durante este tiempo hemos intentado ofrecerles un entorno cálido, de confianza y seguridad, y junto a sus tutoras han aprendido las normas de la clase, a desenvolverse con más autonomía y a relacionarse con sus compañeros tratandodeconvivirencordialidadyrespeto. Os dejamos algunas fotos de cómo han ido desenvolviéndose durante estos primeros meses haciendo diferentes juegos manipulativos de mate; trabajos en cooperativo y colaborativo (trabajando en grupo persiguiendo un bien común); talleres para estimular la psicomotricidad fina y divirtiéndose y jugando mucho.*

#### 8.- Cada gota compta

*Com a producte final del repte, els alumnes de 5 anys han elaborat un mural per a concienciar als nostres companys d'infantil de la importància d'estalviar aigua amb el lema: "Cada Gota Compta" a més, hem gaudit fent experiments i treballs.*

#### 9.- Apadrinamiento lector

*Se trata de compartir un ratito de lectura cada semana con un compañero de la clase paralela. Esta actividad supone un rato de desconexión y risas con los compañeros y les ayuda a crear nuevas amistades. Cada semana, los alumnos y alumnas esperan con ilusión reunirse con su compañero lector.*

## 10.- Trabajo cooperativo

Como todos los años, en primer ciclo, nos gusta trabajar en grupos cooperativos. De esta manera fomentamos el trabajo entre iguales y la ayuda mutua para lograr un objetivo final común. Cada miembro del equipo tiene asignado un rol para que la actividad se lleve a cabo con éxito: repartir y recoger el material, mantener la zona de trabajo limpia y ser el portavoz que comunique las respuestas.

## 11.- Roda d'aliments

En Sisé de primària hem treballat, a la assignatura de Medi, la roda d'aliments i els nutrients que contenen les seues propies elaboracions caseres. ¡Que bé ho hem passat!

## 12.- Una semana cualquiera en Infantil 5 años

Con los más mayores de nuestros más pequeños jugamos aprendiendo matemáticas con ABN, hacemos manualidades para el proyecto del agua y las enseñamos en clase, celebramos un cumpleaños y, después de tantas emociones, ¡nos relajamos unos a otros!

## 13.- Testimonios de experiencias

Ayer vino a hablarnos Borja, exalumno y actual seminarista. Nos contó sobre su experiencia como misionero en Sudamérica y la importancia de ayudar a los demás. La verdad es que nos pareció muy interesante ¡y volveremos a invitarle el próximo curso!

## 14.- Influencia de la cultura clásica en el fútbol

¿Te imaginas qué relación puede tener el deporte rey con la Antigüedad Clásica? Estos dos conceptos están mucho más cerca de lo que crees. Así lo han demostrado los alumnos y alumnas de Latín de 4º de ESO que han investigado equipos de fútbol europeos cuyos escudos y nombres hacen referencia a algún mito o leyenda de la cultura clásica, desde la Iliada a las batallas del Imperio Romano, de Hércules a Ajax, de Atalanta a Apolo...

## 15.- Griego

¿Sabías que los alumnos de Griego de Bachillerato está difundiendo en Instagram cada semana, un helenismo? A través de esta actividad toman conciencia del valor del aprendizaje de las lenguas clásicas para nuestro léxico y cultura.

## 16.- Una semana cualquiera en 4º de primaria

*Acabamos el ciclo aprendiendo a buscar palabras en el diccionario, trabajando las virtudes, aprendiendo a hacer cálculos matemáticos con el método tradicional, investigando ¡y haciendo experimentos para aprender siempre más!*

## 17.- Alto rendimiento: Ámbito lingüístico

*En octubre hicimos de detectives ortográficos por las calles de Benetússer hasta llegar a la biblioteca municipal donde hemos podido indagar sobre nuestro proyecto: el cómic. ¡Gracias al personal de la biblioteca por su atención y explicación!*

## 18.- Trabajando en tutoría

*Las tutorías de 3ESO han trabajado estos meses sus puntos fuertes y débiles a nivel de grupo para fomentar la cohesión e integración de la clase. El siguiente paso es empezar en tutoría un proyecto social que ellos mismos han elegido.*

## 19.- Domund

*Un año más nuestro centro educativo al completo ha participado en la Campaña del Domund para ayudar a los misioneros. Hemos rezado todas las mañanas del mes de octubre por los 10.893 misioneros españoles que están en tierra de misión y hemos trabajado el tema en la clase de religión y en tutoría. Los alumnos de Bachillerato tuvieron la oportunidad de escuchar el testimonio de Borja Micó, un antiguo alumno que es seminarista y que el pasado verano vivió una experiencia misionera en la Amazonía Peruana. La recaudación de la campaña ha sido de 1155,69 euros. Gracias a todos.*

## 20.- Tercera Jove

*Siempre es bueno convivir con generaciones de distintas generaciones para así aportar a las otras generaciones sus vivencias y lograr que se pueda estimular y mejorar las relaciones entre las personas mayores y generaciones más jóvenes, lograremos un mejor desarrollo personal, social y afectivo en ambas generaciones. Hagamos realidad la convivencia intergeneracional en Navidad ya que tenemos más ocasiones de convivir con los abuelos, padres... generaciones juntas es una gran fuerza, es un poder que no podemos perder. Compartamos ¿Cuál era tu Villancico preferido? ¿Cómo era tu Belén? ¿y las postales navideñas?... Vivamos con el espíritu de estar con todos y para todos.*

# PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE PRIMARIA

*¡Enhorabuena a Álvaro, Martín y Martina por su Premio Extraordinario de Primaria! Nos hacéis sentirnos orgullosos de vosotros cada día.*



## VUELVE EL PROYECTO DE ALTO RENDIMIENTO.

*Para este curso escolar 2023-24 hemos programado algunas actividades complementarias para nuestros alumnos del Proyecto de Enriquecimiento Curricular para alumnos de Alto Rendimiento.*

*La primera de ellas, ha sido una visita a CaixaForum. En ella, hemos estado en las exposiciones con actividades dinamizadas de “Las momias de Egipto” (alumnos de 6º primaria, 1º y 2º eso) y “Colores del Mundo. National Geographic” (alumnos 4º y 5º Primaria).*

*Los objetivos de la actividad ha sido la interacción de todos los compañeros participantes en entornos distendidos, conocer y reforzar los contenidos transversales que desarrollan en el proyecto de alto rendimiento, disfrutar de la actividad y fomentar la educación en valores.*

*Pasamos una tarde estupenda con nuestros alumnos. Disfrutaron tanto ellos como nosotros. ¡Gracias chicos!*

## 1.- Salida al Antiguo Egipto



## 2.- Embajadoras de Scholas Ciudadanía

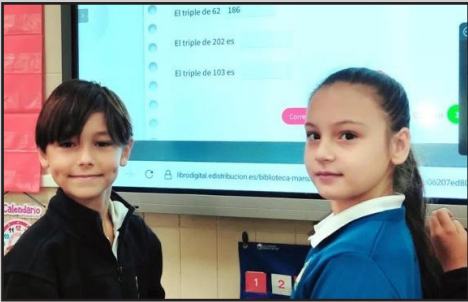




### 3.- Bachillerato va al Poli



### 4.- Una semana en 3° de Primaria



### 5.- Proyectos de 2° Bach se va al Poli



## 6.- Una semana en 2° de Primaria



## 7.- Los más pequeños... "Viento en popa"



# 8.- Cada gota cuenta



## 9.- Apadrinamiento lector

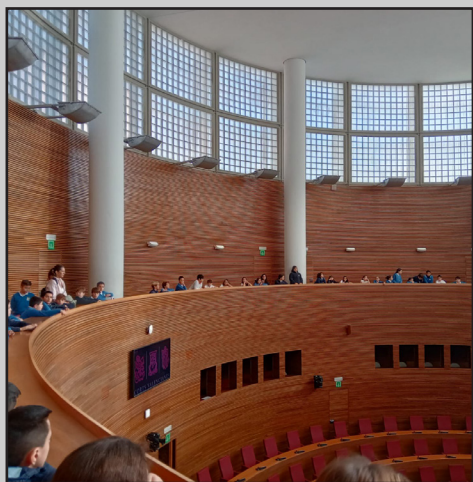


## 10.- Trabajo cooperativo





# Visita a las Cortes Valencianas



## 11.- Roda d'aliments



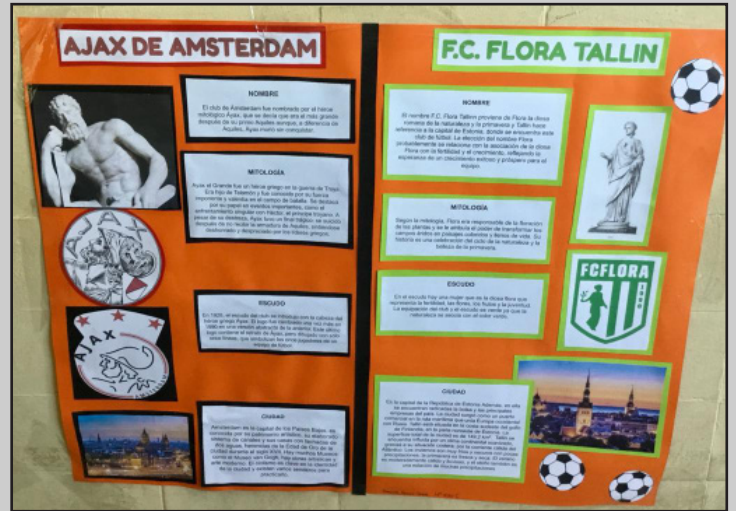
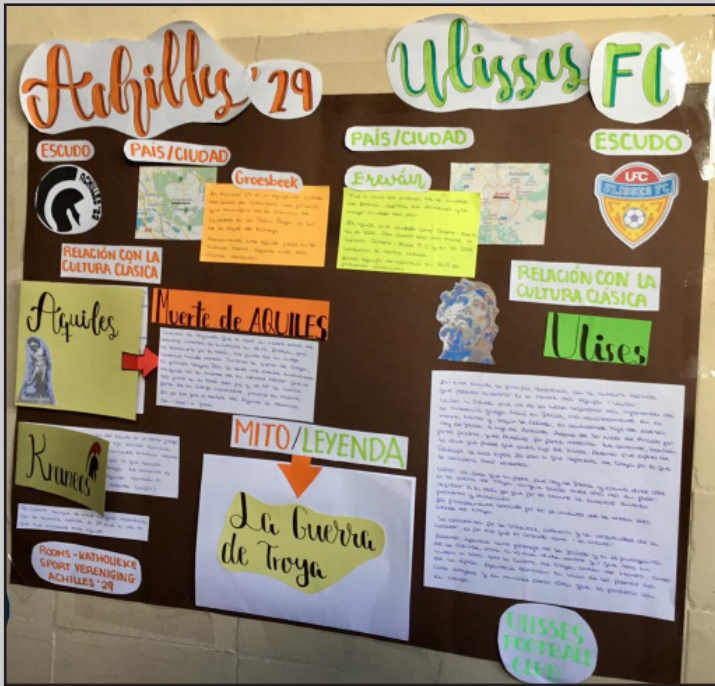
## 12.- Una semana cualquiera en Infantil 5 años



## 13.- Testimonios de experiencias



# 14.- Influencia de la cultura clásica en el fútbol



# 15.- Griego

¿SABÍAS QUE...?  
**CINÉFILO**  
VIENE DEL GRIEGO

**κινεφιλο**

Persona aficionada al cine, ya sea como pasatiempo o como profesional.

**κινε** (cine) + **φιλία** (afición)

+sufijo "-o"  
(agente, el que hace la acción)

¿SABÍAS QUE...?  
**GLOSOLALIA**  
VIENE DEL GRIEGO

RAE:

- Don de lenguas. (capacidad sobrenatural de hablar lenguas.)
- Lenguaje ininteligible, compuesto por palabras inventadas.

**γλωσσολαλιά**  
γλῶσσα + ο + λαλιά  
idioma + charla

- HIT, BONJOUR, HOLAI
- ΙΟΥΙΟΥ ΒΑΓΑΙ

¿SABÍAS QUÉ?

La palabra *Caligrafía* proviene del griego.

Significa el arte de escribir con letra bella y correctamente formada, según diferentes estilos.

καλός ( *kalos* /hermoso) + γράφω ( *grapho* ) + ια



¿SABÍAS QUE **AUDÍFONO** VIENE DEL GRIEGO?

AUDÍFONO: APARATO PARA OÍR MEJOR


ESTÁ FORMADO POR UN CULTISMO DEL LATÍN (AUDIO) Y EL GRIEGO φωνή-ης (PHONE) : SONIDO



¿SABÍAS QUE **POLÍGLOTA** VIENE DEL GRIEGO?

POLÍGLOTA: PERSONA QUE HABLA MUCHOS IDIOMAS

ESTÁ FORMADA POR **πολύς**(MUCHOS), Y POR **Γλώσσα**(LENGUA).




Sabías qué...?  
**COSMOPOLITA**  
viene del griego

Una persona que está familiarizada con las culturas y costumbres de diversos países y se muestra abierta a ellas. RAE


κοσμοπολίτης  
κόσμος + πολίτης  
mundo + ciudadano

Cosmopolita = ciudadano del mundo



¿SABÍAS QUE...  
**NOSOFOBIA**  
VIENE DEL GRIEGO?

**νοσοφοβια**  
Temor irracional a las enfermedades y a poder llegar a morir.




νόσος (enfermedad)      φοβία (miedo)

¿SABÍAS QUÉ...?

ακρόπολις es un lugar fortificado en la parte más alta de las ciudades griegas de la Antigüedad

Y viene de **ἀκρος** (lugar alto) y **πόλις** (ciudad)



¿SABÍAS QUE ESTAS PALABRAS VIENEN DEL GRIEGO?

**DEMOCRACIA:** ¿Sabías qué...?  
Está formada por la palabra **δημος** (pueblo) + **Κράτος** (gobierno y poder) + **-ia** (sufijo. Cualidad) = **δημοκρατία**  
Significado: Sistema político en el cual la soberanía reside en el pueblo, que la ejerce directamente o por medio de representantes.

**ARISTOCRACIA:** ¿Sabías qué...?  
Está formada por la palabra **ἀριστος** (aristos o excelente) + **Κράτος** (gobierno y poder) + **-ia** (sufijo. Cualidad) = **αριστοκρατία**  
Significado: forma de gobierno según la cual el poder político es ejercido por una clase privilegiada, compuesta por los nobles y las clases sociales altas.

**TALASOCRACIA:** ¿Sabías qué...?  
Está formada por la palabra **θάλασσα** (mar) + **Κράτος** (gobierno y poder) + **-ia** (sufijo. Cualidad) = **θαλασσοκρατία**  
Significado: dominio o potestad que se ejerce sobre el océano

16.- Una semana cualquiera en 4º de primaria



## 17.- Alto rendimiento: Ámbito lingüístico



## 18.- Trabajando en tutoría



## Proyecto de Alto Rendimiento



# Proyecto Mediación

**"CONSTRUYENDO BASES PARA ENTENDER LOS CONFLICTOS  
COMO PARTE DE LA VIDA"**



Continuamos un curso más con nuestro Proyecto de MEDIACIÓN compartiendo con las familias la ilusión de crecer en el Proyecto.

Desde la Comisión de Convivencia y como medida preventiva llevamos a cabo este proyecto en el que ya tenemos más alumnos que

han recibido la formación y se están encargando de transmitir al resto de compañeros en qué consiste la mediación en las sesiones de tutoría grupales, motivando a otros compañeros y a haciéndoles partícipes del mismo. Las sesiones en los distintos grupos han sido completamente prácticas, entre las actividades desarrolladas está "la técnica de 6 sombreros para pensar" en la que las emociones de todos juegan un papel importante en la visión de la realidad. También, los alumnos mediadores ya han realizado mediaciones poniendo en práctica la escucha activa y las distintas perspectivas ante una misma situación.

Con este Proyecto buscamos desde nuestro Colegio poner los pilares para una educación dónde los conflictos que aparezcan, se vean como situaciones que forman parte de la vida en las que hay que saber resolverlas utilizando la forma más adecuada que es afrontándolos y nada de evitarlos. El objetivo es afrontarlos de forma positiva y efectiva.

Agradecer a los alumnos mediadores el trabajo que están realizando en el colegio.

COMISIÓN CONVIVENCIA

# LAS EMOCIONES Y LA COMUNICACIÓN

En relaciones interpersonales, el impacto emocional supera las palabras. La comunicación consciente y la actitud del emisor son clave. Las emociones al transmitir un mensaje influyen en su efectividad. Las palabras tienen poder; centrarse en las emociones de otros fortalece la comunicación. Lo sentido perdura en la memoria emocional, siendo crucial "cómo se dice" y "cómo se interpreta" sobre "qué se dice". El tono de voz y lenguaje corporal son esenciales. El contexto social y barreras internas influyen. La conducta automática requiere reflexión para desarrollar un estilo comunicativo consciente. Conocerse y comprender el propio estilo conductual facilita respuestas adecuadas. La gestión emocional es clave para comunicar con la emoción correcta, mejorando la calidad de vida.

María Jesús Torres

# TALLER INTENSIVO DE LECTO-ESCRITURA

Tal y como hemos realizado otros cursos escolares, este año hemos proseguido con el "taller intensivo de lecto-escritura".

En dicho taller participan principalmente los alumnos de 1º ciclo de educación primaria. Se trata de favorecer y consolidar el aprendizaje básico de la lecto escritura en sus primeros estadios. Nuestra especialista en Pedagogía Terapéutica es la encargada de esta actividad siempre en coordinación con las tutoras y con la orientadora.

Esta medida se prosigue siempre que es necesario en cursos posteriores, trabajando principalmente la lectura comprensiva, la grafía, ortografía, estructuración del lenguaje y sin olvidar la comprensión y resolución de problemas matemáticos.

Inma Lafuente

# EDUCACIÓN INCLUSIVA

Desde el colegio Ntra. Sra. Del Socorro trabajamos diariamente por una educación inclusiva. Cada alumno tiene unas necesidades y todas deben ser cubiertas, ya sean por un alto rendimiento o por dificultades en la adquisición y consolidación de los aprendizajes.

Ya os hemos contado una de las actividades realizadas con los alumnos de Proyecto AR de este curso 2023-24, proyecto que trabaja en el enriquecimiento curricular. Ahora os vamos a comentar una de las actividades realizadas para la adquisición y consolidación de los aprendizajes que estamos llevando a cabo.

Tenemos que tener en cuenta que ante cualquier actuación previamente se da una valoración individual, con el fin de establecer las necesidades del alumno y cuál es la respuesta educativa más adecuada. También se realizan las valoraciones colectivas para poder realizar detecciones lo antes posible.

Inma Lafuente

# NAVIDAD. SIGNIFICADO Y ADOLESCENCIA

La Navidad nos invita a reflexionar sobre su significado y a comprometernos con valores todo el año. Aprovechar este tiempo para enseñar a la familia sobre amor, solidaridad y disfrutar de las pequeñas cosas. El aprendizaje-servicio navideño se puede aplicar conscientemente en la vida diaria, transmitiendo tradiciones y valores familiares. Involucrar a los adolescentes implica respetar sus planes, proponer actividades adecuadas y hacerlos partícipes en los preparativos. La reunión familiar es única, y animarlos a aprender a aprender y a compartir fortalece el sentido de la Navidad. ¡Deseo paz, amor y encuentro familiar en estas fechas!

M<sup>a</sup> Jesús Torres Medina

**Estimadas familias,** publicamos hoy el último número de nuestra revista. Es el final de una etapa y comienzo de otro proyecto, con cambios en la manera de informar y comunicarnos con todos vosotros.

Despedimos el año con este último número de la revista de nuestro cole, más reducida, pero con la misma ilusión y trabajo. Algunos ya lo sabíais.

Nuestra revista, desde que comenzó allá por las navidades del año 2000, primero en papel, en el 2006 con el proyecto emblemático **“Papers i llapis”**, ha pasado por varias etapas: **“Revista Colegio Nuestra Señora del Socorro - Benetússer”** ... y este último diseño de **“SOC revista”**.

Después de tantos años, nos despedimos sabiendo que hemos contribuido a la buena información, comunicación y formación, entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

Muchas personas colaboraron para que en cada momento saliera a la luz un nuevo número: trabajo de muchos profesores, tutores, alumnos y también algunos colaboradores externos. A todos, nuestro más sincero reconocimiento y para todos, nuestro agradecimiento.

Pronto tendréis más noticias sobre nuestro nuevo proyecto. Un nuevo Proyecto en la línea de las nuevas *“Newsletter”*, un formato más actualizado de la nueva comunicación online.

Muchas gracias a todos y todas.

Jesus Cervera, Director Titular.